

**Завдання вступного іспиту до комунального закладу
«Вінницький фізико-математичний ліцей №17»
5 клас**

МАТЕМАТИКА

1. Розв'яжи задачу:

З міста одночасно в протилежних напрямках виїхали два велосипедисти. Швидкість першого становила 17 км/год, а другого – на 6 км/год більша. Через скільки годин відстань між ними буде 120 кілометрів?

2. Розв'яжи задачу:

Восьми коням за 5 днів згодували 2ц 40 кг буряків. На скільки днів одному коню вистачить 3ц буряків?

3. Розв'яжи задачу:

Одна майстерня ремонтує 192 сівалки за 4 дні. А друга – за 6 днів. За скільки днів відремонтують обидві майстерні 240 сівалок, якщо працюватимуть разом?

4. Обчисли:

$$17\text{ц } 9\text{кг} - 8\text{ц } 29\text{кг} =$$

$$7\text{м } 75\text{ см} + 8\text{ см } 8\text{ мм} =$$

$$2\text{год} : 5\text{ хв} =$$

5. Обчисли: $720 \cdot 83 - 19804 + 94806 : 458 =$

6. Знайди корені рівнянь:

$$8175 : (y + 98) = 75$$

$$380 \cdot (910 - c) = 7600$$

**Завдання вступного іспиту до комунального закладу
«Вінницький фізико-математичний ліцей №17»**

5 клас

УКРАЇНСЬКА МОВА

Диктант

Подивіться на наші степи, долини, переліски. Скільки тут краси, яка вона різноманітна! Яке багатство барв, кольорів і відтінків! Правий берег Дніпра горбистий. Горби йдуть немов хвилями. І чим далі хвиля, тим тонші, ніжніші барви накладає на неї сонце. Подивіться на першу. Тут можна розрізнити кожне дерево, навіть стебло соняшника.

Подивіться на другу хвилю. Вона сіра, як отара овець у тумані. Дерев на тих горбах здаються табунами гусей, що опустилися відпочити перед далекою дорогою.

А третя хвиля синя. Вона схожа на пелюстки тендітних пролісків. На ній уже можна тільки вгадати, а не розрізнити лісосмуги, прямокутники полів. Усе це ховається в якомусь серпанку.

1. Уважно прочитай текст.

Павучкові рушнички

Жив собі в лісі павучок. Над усе він любив ткати рушники. І виходили вони в нього на диво гарні, м'якенькі. Отож, мабуть, добре втиратися такими після вранішнього вмивання. Та, на жаль, ніхто з лісових мешканців про це не знав. Не знав і сам павучок.

Колись хуленько він виткав собі звичайнісінького рушника, а ті, гарні, сховав у скриню. Тільки от біда – рушників стало так багато, що вже й скриня не зачиняється. Доведеться шукати майстра – жука-рогача – нову скриню замовляти. Чи ж не клопіт?

Але незручно отак, з порожніми руками, на очі жукові з'являтися. Доведеться-таки з одним рушником розпрощатись. Довго вагався павучок, якого взяти. А рушники – один кращий другого... Нарешті вибрав, замкнув майстерню і вирушив у дорогу.

Літній день був чудовий, бе(з,с)хмарний. Сонце (щ,шч)едро зігрівало землю, а вітер (з,с)почивав під кущ..м ліщини. На лісовій галявині побачив павучок в..селе товариство. Взавшис.. за лапки, комахи водили танок. Пос..редині кола було видно жи(т, тт)єрадісну золотокрилу бджілку. Во-на щасливо усміхалас.. . Тут був і майст..р – жук. Павучок підійшов ближче і зро-зумів: товариство відзначало день народже(н,нн)я бджілки!

– Ходи до нас! – гукнула до павучка іменинниця.

Павучок спробував був відмовитись, та до нього підбіг завзятий мурашка, ухопив за лапку – і всі полинули у танок. За хвилину павучок забув про все на світі. Йому було дуже й дуже весело.

Танок закінчився, біля бджілки з'явилася ціла купка подарунків. Чого тут тільки не було! Прозора парасолька, лозяний кошик, різьблена скринька, полив'яний горщик, золотавий шнурочок...

– Чого ти? – легенько підштовхував павучка жук. – Давай і свій подарунок. Страшенно ніяковіючи, павучок подав бджілці маленького пакуночка. Та розгорнула й радісно вигукнула:

– Ой, спасибі! Такого гарного рушничка зроду ще не мала!

Всі стали хвалити чудовий павучків подарунок .

– У мене ще кращі є...

– То похвалися! – озвався жук.

– Гайда! – павучок першим помчав до майстерні, за ним його нові друзі. Відімкнув скриню та й заходився дарувати:

– Це тобі, метелику! А це – мурашеві. Це тобі, втирайся на здоров'я, жуче!

Відтоді всі комахи стали вмиватися аж тричі на день, бо втиратися павучковими рушничками було напрочуд приємно! (325 слів.)

Марія Пономаренко

2. Спиши виділену частину тексту, вставляючи букви й розкриваючи дужки.

3. Визнач жанр прочитаного тексту.

- А) казка;
- Б) оповідання;
- В) легенда.

4. Визнач, хто з героїв був майстром?

- А) жук – рогач;
- Б) цвіркун;
- В) мурашко.

5. Визнач, про яку пору року розповідається у казці.

- А) осінь;
- Б) літо;
- В) весну.

6. *Визнач, якими членами речення є підкреслені слова:*

Друзі подарували бджілці прозору парасольку, лозяний кошик, різьблену скриньку, полив'яний горщик.

- А) головні члени речення;
- Б) однорідні другорядні члени речення;
- В) однорідні присудки.

7. *Вибери рядок, де правильно вказано закінчення слова кущ в орудному відмінку однини:*

- А) - ем;
- Б) - ом;
- В) - єм.

8. *Вибери рядок, де прикметник вживається в переносному значенні:*

- А) гострий ніж;
- Б) гостре слово;
- В) гостра пилка.

9. **Подумай і дай відповідь на питання: Чи буде жук робити скриню для павучка? Чому?**