

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ
ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ВІННИЦЬКИЙ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ЛІЦЕЙ № 17»
САПСАЯ ВІТАЛІЯ ЮРІЙОВИЧА**

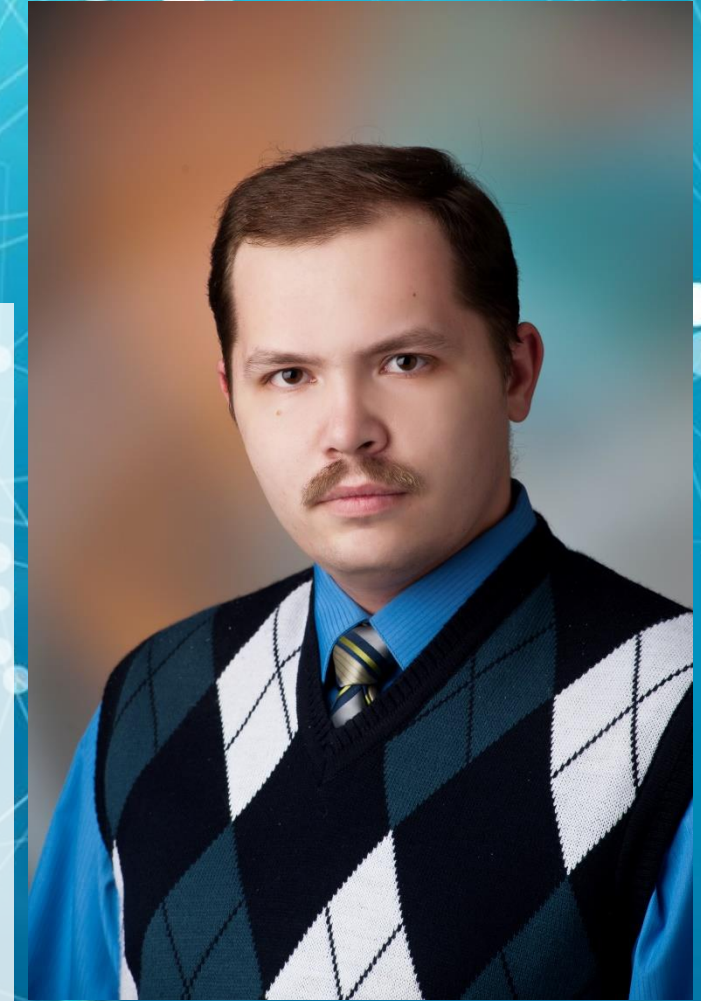
САПСАЙ Віталій Юрійович

вчитель вищої категорії

педагогічне звання: вчитель методист

БІОГРАФІЧНІ ВІДОМОСТІ:

- ✓ **Народився 12 травня 1986 р. у м. Вінниця**
- ✓ **2003 р. закінчив з відзнакою Вінницький технічний ліцей, за успіхи у навчанні нагороджений срібною медаллю;**
- ✓ **2009 р. закінчив Вінницький педагогічний університет, отримав диплом магістра з відзнакою: диплом викладача фізики, вчителя основ інформатики та астрономії.**
- ✓ **з 2007 р. працюю у Комунальному закладі «Вінницький фізико-математичний ліцей № 17» на посаді вчителя фізики.**



НАГОРОДИ:

Маю такі державні нагороди:

- ✓ 2013 р. - Почесна грамота Кабінету міністрів України.
- ✓ 2017 р. - Подяка Міністерства освіти та науки України



ТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ САМООСВІТНЬОЇ РОБОТИ:

«Впровадження інноваційних технологій навчання та їх адаптація до умов сучасності з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу та роботи з обдарованими дітьми»

ЗВІТ ПО РОБОТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД:

- ✓ Робота з обдарованими учнями по підготовці учнів до олімпіад та змагань з фізики різного рівня;**
- ✓ Розробка дистанційних уроків та курсів дистанційного навчання в умовах пандемії та військового стану;**
- ✓ Участь у педагогічних конкурсах.**
- ✓ Участь у волонтерській діяльності під час військового стану.**

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

З 2017 по 2023 рр. підготував переможців Всеукраїнської олімпіади з фізики різних етапів:

- ✓ **38 переможців міського етапу;**
- ✓ **28 переможців обласного етапу;**
- ✓ **2 переможці Всеукраїнського етапу.**

Беру активну участь в роботі журі II та III етапів Всеукраїнської олімпіади з фізики.

2021 р. – працював головою журі 8-го класу у Всеукраїнському фізичному марафоні, який відбувався дистанційно на базі Дніпровського ліцею інформаційних технологій;

2022 р. – був одним з авторів завдань для Всеукраїнської інтернет-олімпіади з фізики.



ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



ПОДЯКА
ОГОЛОШУЄТЬСЯ

Сапсаю

Віталію Юрійовичу,

учителю фізики Комунального закладу
«Вінницький фізико-математичний ліцей № 17»

за підготовку переможців III етапу
III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики

Директор Департаменту



Володимир БУНЯК

Наказ ДПП ОДА від 05.05.2023 р. № 360-аг

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Маю грамоти та подяки Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації.



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Щороку беру активну участь у роботі пришкільного табору для обдарованої молоді «ЛІТНЯ ШКОЛА»



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Беру участь в організації та проведенні позаурочних інтелектуальних змагань учнів з фізики, зокрема «Інтелектуальні бої з фізики, математики та інформатики» у 2022-2023 н.р.



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Був керівником ДВОХ команд закладу «ВФМЛ № 17», які брали участь у XII командній олімпіаді з фізичного експерименту ExPho 2021.



ДИПЛОМ

Нагороджується команда
ВФМЛ_1
за участь
у XII командній олімпіаді з експерименту ExPho 2021

Склад команди:

Гаврилюк Андрій
Гордійчук Георгій
Хачатрян Крістіна

Марченко Поліна
Коваль Софія
Кучер Ігор

Керівник команди: Сапсай Віталій Юрійович

Голова журі:

д.ф.-м.н., проф., академік НАН України
директор КАУ
Кордюк О. А.

26.12.2021

ДИПЛОМ

Нагороджується команда
ВФМЛ_2
за участь
у XII командній олімпіаді з експерименту ExPho 2021

Склад команди:

Іван
Іван
Іван

Пікульська Крістіна
Семикопенко Олександра
Гончар Ілля

Керівник команди: Сапсай Віталій Юрійович

д.ф.-м.н., проф., академік НАН України
директор КАУ
Кордюк О. А.

26.12.2021

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

У 2023 р. був одним з наукових керівників команди ліцею «Чемпіони», яка посіла III місце у X Всеукраїнському турнірі юних натуралістів.



ПОДЯКА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

НАДАЄТЬСЯ

САПСАЮ ВІТАЛІЮ ЮРІЙОВИЧУ

вчителю фізики
Комунального закладу
"Вінницький фізико-математичний ліцей № 17"
науковому керівнику команди «ЧЕМПІОНИ»

за високий професіоналізм та підготовку
талановитої учнівської молоді
до фіналу X Всеукраїнського турніру юних
натуралістів

Наказ № 42

від 21.04.2023 р.

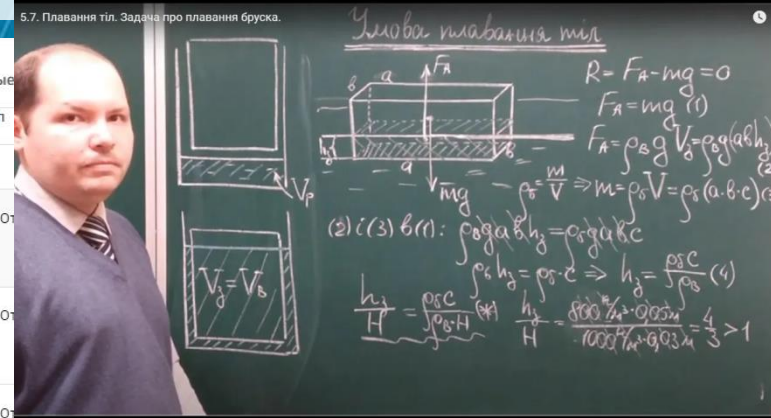
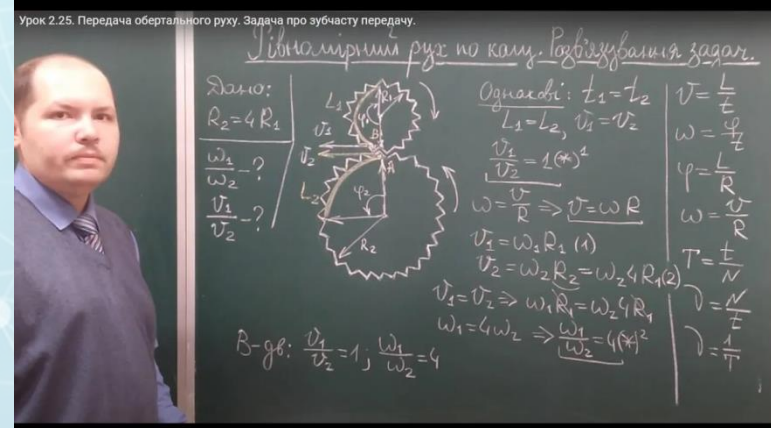
Директор НЕНЦ,
доктор педагогічних наук,
професор



В.В. Вербицький

РОЗРОБКИ УРОКІВ ТА ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ

- ✓ Під час пандемії створив свій YouTube канал під назвою «Сапсай Віталій. Фізика» для підвищення ефективності дистанційного навчання.
- ✓ На каналі викладені відеоуроки курсу фізики 7-го та частини 8-го класу.
- ✓ Крім уроків вивчення нового матеріалу є багато відеоуроків розв'язування задач.



Ваш канал
Сапсай Віталій. Фізика

Аналитика
Комментарии
Субтитры
Авторские права
Настройки
Отправить отзыв

Видео	Shorts	Трансляции	Записи	Плейлисты	Подкасты	Рекламные
Плейлист						
Тип						
Доступ						
				Тема 4. Тиск.		Плейлист
				Тема 3. Взаємодія тіл. Добавьте описание		Плейлист
				Тема 2. Механічний рух. Розміщені відео знайомлять учнів з поняттям механічного руху, основними видами механічного...		Плейлист
				Тема 1. Поняття фізичної величини та її вимірюв... Перша тема курсу фізики 7-го класу. Розміщені відео знайомлять учнів з фізикою, як природничою науко...		Плейлист
					Открытый	14 окт. 2020 г.
						7

Строк на странице: 10 1-6 из множества

РОЗРОБКИ УРОКІВ ТА ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ

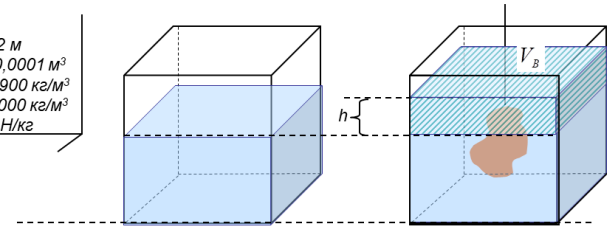
Мною розроблені електронні уроки – презентації для курсу фізики 7-9 класів, які використані для створення і проведення уроків-вебінарів як в умовах дистанційного навчання так і для дистанційної підтримки очного навчання.

Задача № 1

У акваріум, основа якого має форму квадрата зі стороною 20 см, налита вода. У воду занурюють мідне тіло об'ємом 100 см³ так, що тіло не торкається дна акваріуму, але повністю занурене у рідину. Знайдіть на скільки збільшиться тиск на дно акваріуму після занурення тіла. Вода з акваріуму після занурення тіла не вилітається.

Розв'язання:

Дано:
 $a = 0,2 \text{ м}$
 $V_M = 0,0001 \text{ м}^3$
 $\rho_M = 8900 \text{ кг/м}^3$
 $\rho_B = 1000 \text{ кг/м}^3$
 $g = 10 \text{ Н/кг}$
 $\Delta p = ?$



За принципом Архімеда: $V_M = V_B = S_{\text{дна}} \cdot h$ $S_{\text{дна}} = a \cdot a = a^2$

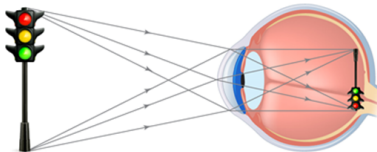
$$V_M = a^2 \cdot h \Rightarrow h = \frac{V_M}{a^2} \quad (1)$$

Збільшення тиску: $\Delta p = \rho_B \cdot g \cdot h \quad (2)$

Підставимо (1) в (2): $\Delta p = \rho_B \cdot g \cdot \frac{V_M}{a^2} \Rightarrow \Delta p = \frac{\rho_B \cdot g \cdot V_M}{a^2} \quad (*)$

Відповідь: $\Delta p = 25 \text{ Па}$

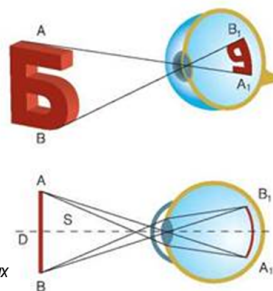
УТВОРЕННЯ ЗОБРАЖЕННЯ В ОЦІ



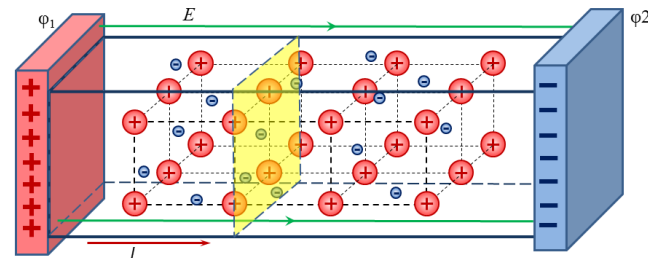
Око – це складна оптична система, в якій світло заломлюється кілька разів, в результаті чого на центральній області сітківки (макулі) формується зображення.

ХІД ПРОМЕНІВ В ОЦІ:

- ✓ промені потрапляють на рогівку і зазнають першого заломлення.
- ✓ Потім промені проходять через внутрішньо-очну рідину, яка заповнює простір між рогівкою та кришталиком.
- ✓ Після цього промені світла потрапляють через зіницю на кришталік. Після проходження кришталіка, промені зазнають найбільшого заломлення і, пройшовши через скловидне тіло, фокусуються на сітківці.
- ✓ На сітківці знаходяться точки перетину заломлених променів і формується зображення предмета. Оскільки відстань від предмета до ока значно більша за фокусну відстань кришталіка ($F=17 - 60 \text{ мм}$), то **зображення на сітківці зменшене та обернене.**



ЗВ'ЯЗОК МІЖ СИЛОЮ СТРУМУ ТА НАПРУГОЮ



- ✓ **Чим більшою є різниця потенціалів між кінцями провідника, тим більшою є швидкість направленої руху вільних носіїв заряду – більша швидкість струму.**
- ✓ **Чим більшою є швидкість направленої руху вільних носіїв, тим більшим є величина заряду, який вони переносять через поперечний переріз провідника за одиницю часу. Отже, тим більшою є сила струму.**
- ✓ **Сила струму у провіднику ПРОПОРЦІЙНО до напруги між кінцями провідника.**

РОЗРОБКИ УРОКІВ ТА ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ

Записи усіх проведених та розроблених уроків-вебінари розміщені на сайті ліцею edu.edu.vn.ua у відповідних дистанційних курсах для 7-9 класів.

The screenshot displays the website interface. On the left is a sidebar menu with course listings for grades 6 through 11, primarily in Physics. The main content area features a video player showing a lesson titled "12:50 9-Б Фізика. Властивість проєкцій векторів...". The video content includes a diagram of vectors a , b , and c in a coordinate system, and a table of calculations for their projections.

Вісь Ox:	$x_1 = a_x + b_x - c_x$	Вісь Oy:	$y_1 = a_y + b_y - c_y$
$a_x = a = 9$ см		$a_y = 0$	
$b_x = b \cdot \cos 30^\circ \approx 5,2$ см		$b_y = b \cdot \sin 30^\circ = 3$ см	
$c_x = -c \cdot \cos 40^\circ \approx -9,2$ см		$c_y = c \cdot \sin 40^\circ \approx 7,7$ см	
$x_1 = 9 + 5,2 - (-9,2) = 23,4$ (см)		$y_1 = 0 + 3 - 7,7 = -4,7$ (см)	

Below the video player, there are navigation buttons: "видалити блок", "HTML", and "редагувати блок". On the right side of the page, there is a sidebar menu with options like "Моя класи (групи)", "Створені курси", "Журнали курсів", "Вебінари", "Розклад уроків", "Редагування розкладу", "Бібліотека тестів", "АКАУНТ", "Написати повідомлення", "Отримані", "Надіслані", "Налаштування", and "Вийти".

РОЗРОБКИ УРОКІВ ТА ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ

Разом з колегою, учителем фізики, Крутенюком О.Б. розробив дистанційний курс фізичного практикуму для 8-11 класів, який розміщений на сайті ліцею та на YouTube каналі PhScribeUa.

Дослідження рівноваги тіла під дією кількох сил



УЧАСТЬ У ПЕДАГОГІЧНИХ КОНКУРСАХ

Даний дистанційний курс фізичного практикуму став переможцем у міському конкурсі «Ярмарок фахових сподівань 2021» у номінації «Кращий електронний навчальний посібник»



УЧАСТЬ У ПЕДАГОГІЧНИХ КОНКУРСАХ

У 2023-2024 р. працював членом журі на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2024» у номінації «Фізика». Брав активну участь в укладанні завдань конкурсу та був автором деяких з них.



САМООСВІТА

У міжкатестаційний період пройшов багато самоосвітніх курсів та курсів підвищення кваліфікації. Серед них:

- ✓ **Сторітелінг та відеоскрайбінг як новітні технології створення навчальних презентацій;**
- ✓ **Використання різноманітного програмного забезпечення для побудови графіків функцій та розв'язання графічних задач;**
- ✓ **Мультимедійний освітній кейс вчителя в умовах дистанційного навчання;**
- ✓ **Курси підвищення комп'ютерної грамотності вчителів;**
- ✓ **Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами.**



УЧАСТЬ У ВОЛОНТЕРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ:

Разом з учнями класу, в якому я є класним керівником, беремо активну участь у волонтерській діяльності та різноманітних акціях на підтримку ЗСУ, зокрема збір коштів на потреби військових, благодійні ярмарки, плетіння маскувальних сіток, написання листів та виготовлення оберегів для військових.



**ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ
ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ВІННИЦЬКИЙ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ЛІЦЕЙ № 17»
САПСАЯ ВІТАЛІЯ ЮРІЙОВИЧА**