

# ПОРТФОЛІО



**Головащенко Юлія**

**ВЧИТЕЛЬ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**2019 - 2023**



# Загальні відомості

## Освіта

Вінницький державний педагогічний  
університет ім. М.Коцюбинського,  
2000 - 2005р.

## Кваліфікація

Вчитель початкових класів

## Категорія

Вища кваліфікаційна категорія

## Звання


Старший вчитель

## Педагогічний стаж

18 років

## Тема самоосвітньої роботи

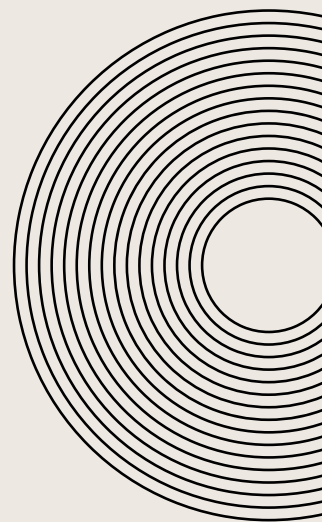
“Розвиток евристичного мислення  
молодших школярів”





# Мої професійні інтереси

технологія формування критичного мислення;  
технології евристичного навчання;  
ІКТ-технології;  
технології й методики особисто зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів.



# Мої професійні цілі

Підвищення кваліфікації: постійно розширюю свої знання та навички, приймаю участь у семінарах, курсах підвищення кваліфікації та інших навчальних заходах.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

**СВІДОЦТВО**  
про підвищення кваліфікації  
ВА02139682/063544-21

Засідуч, що Головченко Юлія Володимирівна  
(прізвище, ім'я, по батькові)

з «02» лютого 2021 року до «05» лютого 2021 року

пройшов (ла) навчання за базовою Типовою освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів Нової української школи (I курс початкової освіти)

за **90-годинним** навчальним планом:

Назва блоків (модулів)	Навчальний час
<b>ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК</b>	4 год.
Модуль 1. Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність	
Модуль 2. Нормативно-правове забезпечення освіти та оцінки діяльності	
Модуль 3. Створення безпечної та інклюзивного освітнього середовища	
<b>ФАХОВИЙ БЛОК</b>	20 год.
Модуль 4. Сучасні навчально-методичні забезпечення освітнього процесу	
Модуль 5. Ефективні методи викладання	
Модуль 6. Інноваційні технології викладання	
Модуль 7. Цілісного-самогоцінного супроводу учасників освітнього процесу	
Модуль 8. Особливості (специфіка) інклюзивного навчання	
Модуль 9. Розвиток професійних компетентностей	
Дистанційно-б модуль онлайн-курс для вчителів початкової школи (MON-EDERA-OSVITVIA)	60 год.
<b>РЕФЛЕКСИВНИЙ БЛОК</b>	6 год.
Модуль 10. Рефлексія та професійний саморозвиток	

**ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:**

<b>Знання і розуміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сучасних тенденцій розвитку освіти;</li> <li>соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти та охорони дитинства;</li> <li>психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, підтримки навчання, виховання, розвитку дитини в освітньому середовищі та родині.</li> </ul>
<b>Розвинені вміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>організувати педагогічну діяльність на компетентних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо);</li> <li>конструювати та реалізувати сучасні програми навчання здобувачів освіти із використанням інноваційних методів, форм і технологій;</li> <li>проектувати власну програму професійно-особистісного зростання, проводити педагогічні дослідження.</li> </ul>
<b>Дисципліні (цінності, ставлення)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дистанційним, ширше особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, толерантність);</li> <li>готовність до змін, постійний професійний розвиток;</li> <li>рефлексія власної професійної практики, саморозвиток.</li> </ul>

Ректор М.П.  **Степан ДРОВОЗЮК**


«05» лютого 2021 року

Регстраційний номер 12

Модуль 5. Рефлексивно-діагностичний

**ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:**

<b>Знання і розуміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сучасних тенденцій розвитку освіти;</li> <li>нормативно-правових основ, законодавчих актів у сфері базової середньої освіти;</li> <li>сутності освітньої політики, принципів побудови Державного стандарту Нової української середньої освіти;</li> <li>сутності Кодексу Нової української школи;</li> <li>сутності змісту і фундаментальних наук щодо забезпечення освітньої діяльності;</li> <li>особливостей використання цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів для навчання учнів предметів загальної освіти початкової школи.</li> </ul>
<b>Уміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>організувати освітній процес відповідно до вимог законодавства;</li> <li>організувати педагогічну діяльність на межах сучасних підходів до навчання в НУШ;</li> <li>формувати в учнів ключові компетентності та вміння, соціальні для всіх компетентностей;</li> <li>управляти технологіями та методами особистісно-орієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, впровадити в роботу учнів;</li> <li>створювати безбар'єрні, безпечні, інклюзивні освітні середовища.</li> </ul>
<b>Дисципліні (цінності, ставлення)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>цінність навчання освітній процес на межах Кодексу Нової української школи;</li> <li>гуманітарна спрямованість освітнього процесу;</li> <li>дистанційним, ширше особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, толерантність);</li> <li>готовність до реальних змінів цілої освіти;</li> <li>професійна мобільність та гнучкість;</li> <li>уважливість необхідності застосування професійного розвитку;</li> <li>рефлексія власної професійної практики, саморозвиток.</li> </ul>

Ректор М.П.  **Степан ДРОВОЗЮК**

«14» лютого 2023 року

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ІЗ МАНАЖЕРІЇ ПОІТИКИ  
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІННИЦЬКОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

**СВІДОЦТВО**  
про підвищення кваліфікації  
ВА02139682/083617-22

Засідуч, що Головченко Юлія Володимирівна  
(прізвище, ім'я, по батькові)

з «14» червня 2022 року до «17» червня 2022 року

пройшла (ла) навчання відповідно до програми підвищення кваліфікації вчителів других класів науково-педагогічного процесу «Патентс Україна» (2022-2023 н.р.)

за **30-годинним** навчальним планом:

Назва блоків (модулів)	Навчальний час
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ БЛОК</b>	4 год.
Модуль 1. Конституційні засади (зміст) Верховно-правової бази, що регулює професійну діяльність	
Модуль 2. Створення безпечної, здорової та інклюзивного освітнього середовища	
<b>ПРОФЕСІЙНИЙ (ФАХОВИЙ) БЛОК</b>	20 год.
Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей загальної структури (зміст) навчального процесу	
Модуль 4. Ефективні методи та інноваційні технології викладання (зміст) фахових методів, технологій;	
Модуль 5. ІКТ, інформація, безпека електронного навчання, інформаційну та кібербезпеку безпеку;	
Модуль 6. Особливості освітнього навчання досліджень учнів;	
Модуль 7. Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу;	
Модуль 8. Особливості (специфіка) інклюзивного навчання.	
Модуль 9. Розвиток загальних та професійних компетентностей	
<b>РЕФЛЕКСИВНО-ДІАГНОСТИЧНИЙ БЛОК</b>	6 год.
Модуль 10. Рефлексія та безперервний професійний розвиток (зміст) саморозвитку.	

**ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:**

<b>Знання і розуміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сучасних тенденцій розвитку освіти;</li> <li>соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти та охорони дитинства;</li> <li>психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, підтримки навчання, виховання, розвитку дитини в освітньому середовищі та родині.</li> </ul>
<b>Розвинені вміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>організувати педагогічну діяльність на компетентних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо);</li> <li>конструювати та реалізувати сучасні програми навчання здобувачів освіти із використанням інноваційних методів, форм і технологій;</li> <li>проектувати власну програму професійно-особистісного зростання, проводити педагогічні дослідження.</li> </ul>
<b>Дисципліні (цінності, ставлення)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дистанційним, ширше особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, толерантність);</li> <li>готовність до змін, постійний професійний розвиток;</li> <li>рефлексія власної професійної практики, саморозвиток.</li> </ul>

Ректор М.П.  **Степан ДРОВОЗЮК**

«17» червня 2022 року

Регстраційний № 116

Модуль 8. Особливості (специфіка) інклюзивного навчання


Модуль 9. Розвиток професійних компетентностей

**РЕФЛЕКСИВНИЙ БЛОК**

Модуль 10. Рефлексія та професійний саморозвиток

**ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:**

<b>Знання і розуміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сучасних тенденцій розвитку освіти;</li> <li>соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти та охорони дитинства;</li> <li>учасників освітнього процесу, підтримки навчання, виховання, розвитку дитини в освітньому середовищі та родині.</li> </ul>
<b>Розвинені вміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>організувати педагогічну діяльність на компетентних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо);</li> <li>конструювати та реалізувати сучасні програми навчання здобувачів освіти із використанням інноваційних методів, форм і технологій;</li> <li>проектувати власну програму професійно-особистісного зростання, проводити педагогічні дослідження.</li> </ul>
<b>Дисципліні (цінності, ставлення)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дистанційним, ширше особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, толерантність);</li> <li>готовність до змін, постійний професійний розвиток;</li> <li>рефлексія власної професійної практики, саморозвиток.</li> </ul>

Ректор М.П.  **Степан ДРОВОЗЮК**

«20» серпня 2021 року

Регстраційний номер 130



# Мої професійні цілі

## Підвищення кваліфікації:



# Мої професійні цілі

## Підвищення кваліфікації:

Міністерство  
цифрової трансформації  
України

Дія Освіта

НАДС

№006113089

### Сертифікат

отримує  
**Головащенко Юлія**

за успішне проходження освітнього серіалу  
«Навчання під час воєнного стану»

Отримано 0,1 кредиту ЄКТС.

03 січня 2024 Дія.Освіта: нові навички – нові професії

Втілено за підтримки

CFLI/FCIL  
Європейський фонд, підтримує  
навчання українців 2020-2024

Kunsht

Міністерство  
цифрової трансформації  
України

Дія Освіта

Фонд  
Свіжого  
Експерта

НАДС

№T0053989222

### Сертифікат

отримує  
**Головащенко Юлія**

за успішне проходження освітнього серіалу  
«Цифрові навички для вчителів»

Отримано 0,1 кредиту ЄКТС.

15 жовтня 2023 Дякуємо, що ставте краще з Дія.Освіта!

Міністерство  
цифрової трансформації  
України

Дія Освіта

НАДС

№T0053988597

### Сертифікат

отримує  
**Головащенко Юлія**

за успішне проходження освітнього серіалу  
«Інтерактивне навчання»

Отримано 0,2 кредиту ЄКТС.

15 жовтня 2023 Дякуємо, що ставте краще з Дія.Освіта!

Міністерство  
цифрової трансформації  
України

Дія Освіта

НАДС

№006113502

### Сертифікат

отримує  
**Головащенко Юлія**

за успішне проходження освітнього серіалу  
«ChatGPT для підвищення власної ефективності»

Отримано 0,1 кредиту ЄКТС.

03 січня 2024 Дія.Освіта: нові навички – нові професії!

Втілено за підтримки



KSE | AI Future  
Laboratory

# Мої професійні цілі

## Підвищення кваліфікації:

30.10.2023, 23:37 Сертифікат про завершення курсу - SEE Learning


**СЕРТИФІКАТ  
ПРО ЗАВЕРШЕННЯ  
КУРСУ**

 SEE Learning Educating the Heart & Mind |  EMORY UNIVERSITY


Цей сертифікат видається за закінчення ознайомчого 8-годинного онлайн-курсу СЕЕН. Проходження цього курсу дає змогу учаснику / учасниці впроваджувати навчальну програму СЕЕН у своєму освітньому закладі.

**"In today's world, we are all interconnected. It is my hope that through our collective efforts we can make a meaningful contribution to the flourishing of humanity for many generations to come."**  
— His Holiness the Dalai Lama

**"Now schools around the world reflect the understanding that a full education goes beyond the bare academics ... The best curricula are based on state-of-the-art scientific findings about emotions and the brain."**  
— Daniel Goleman, PhD

  
Lobsang Tenzin Negi, Ph.D.  
Executive Director  
Center for Contemplative Science  
and Compassion-Based Ethics  
Emory University

**Юлія Володимирівна  
Головащенко**  
Ім'я  
**10/30/2023**  
Дата



Освіта серця  
і розуму  
www.heartoflearning.org

<https://101.seelearning.emory.edu/certificate>



**Сертифікат**  
засвідчує, що

**Юлія Головащенко**

завершила/-в навчання за  
програмою підвищення кваліфікації  
з теми

**Школа для всіх**

Форма навчання — дистанційна.  
Обсяг — 30 годин (1 кредит ЕКТС).

**Досягнув/-ла таких результатів:**

- підвищив/-ла рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвинув/-ла здатності до: роботи в умовах учнівського багатоманіття; впровадження диференційованого навчання та співучителювання; підтримки ефективної поведінки у класі та психічного здоров'я учнів.

  
**Arto Vaahkosari**  
Керівник проекту «Навчаємось разом»

  
**Eeli Fialmon**  
Керівник студії онлайн-освіти EdEra

 Курс розроблений фінським проектом «Навчаємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу в Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України.

01.12.2023  
«SEE» № 442-976-1564-0956  
Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 вересня 2019 р. № 900 (з змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1328).  
Товариство з обмеженою відповідальністю «ІНДЮСІАЛ ЕРА» (ДРП/ОУ/42600648) є суб'єктом надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з № 22/95-01/95/39



# Мої професійні цілі

## Маю високий рівень цифрової грамотності

Міністерство цифрової трансформації України **Дія Освіта**

#D0000764671

### Цифрограм для вчителів

Сертифікат засвідчує, що **Головащенко Юлія** пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта

01 січня 2024

Рівень цифрової грамотності **Високий C2**      Загальна кількість балів **57/63**



Сфери компетентностей	Рівень	Бали
Учитель у цифровому суспільстві	Високий C2	15/15
Професійний розвиток	Високий C2	12/12
Використання та аналіз цифрових ресурсів	Високий C2	12/12
Навчання та оцінювання учнів	Середній B2	10/15
Розвиток цифрової компетентності учнів	Високий C2	8/9

Міністерство цифрової трансформації України **Дія**

#D0000764671

### Цифрограм для вчителів

Цей електронний сертифікат засвідчує, що **Головащенко Юлія** пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта.

Рівень цифрової грамотності **Високий C1**

Загальна кількість балів **52/63**



Сфери компетентностей	Рівень	Бали
Учитель у цифровому суспільстві	Високий C2	15/15
Професійний розвиток	Високий C2	11/12
Використання та аналіз цифрових ресурсів	Високий C1	10/12
Навчання та оцінювання учнів	Середній B2	9/15
Розвиток цифрової компетентності учнів	Високий C1	7/9

**13 липня 2022**



# Мої професійні цілі

Приділяю увагу саморозвитку. Вивчаю дизайн, графічний дизайн, UI/UX дизайну.



**Сертифікат**  
creative practice

про закінчення курсу  
**Робота з Figma**  
від Креативної Практики

© сертифікату  
7H2WPV

Дата видачі  
06.09.2022

Yuliia Holovashchenko

курс завершено з результатом

95

Теоретичні бали  
91 з 100

Практичні бали  
99 з 100

Повну версію сертифікату ви можете подивитися за QR-кодом або перейшовши за посиланням  
[HTTPS://CASES.MEDIA/CERT/7H2WPV](https://cases.media/cert/7h2wpv)

**Сертифікат**  
creative practice

про закінчення курсу  
**Основи дизайну**  
від Креативної Практики

Юлія Головащенко

курс завершено з результатом

79

Теоретичні бали  
79 з 100

Повну версію сертифікату ви можете подивитися за QR-кодом або перейшовши за посиланням  
[HTTPS://CASES.MEDIA/CERT/1P86V4](https://cases.media/cert/1p86v4)

**Сертифікат**  
creative practice

про закінчення курсу  
**Графічний дизайн. Композиція**  
від Креативної Практики

© сертифікату  
XZX4DA

Дата видачі  
08.10.2022

Юлія Головащенко

курс завершено з результатом

93

Теоретичні бали  
85 з 100

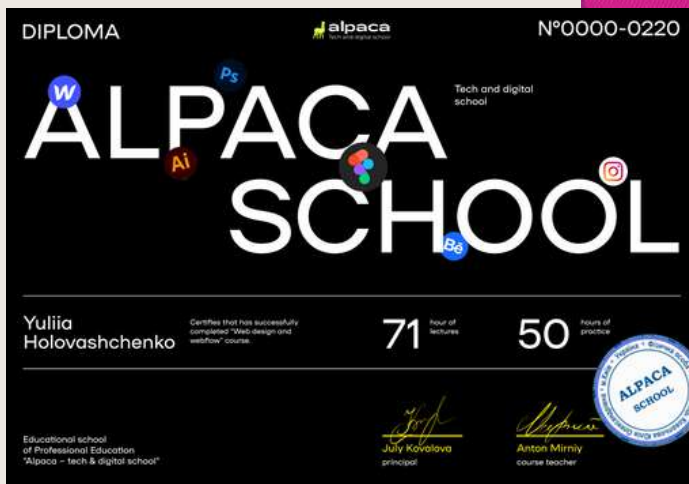
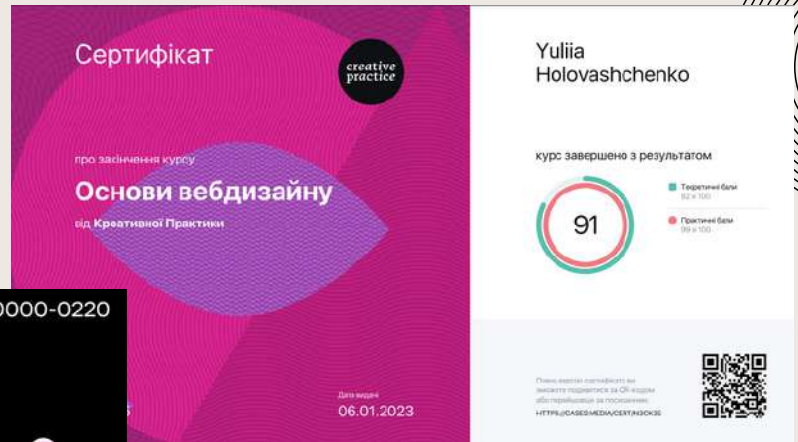
Практичні бали  
100 з 100

Повну версію сертифікату ви можете подивитися за QR-кодом або перейшовши за посиланням  
[HTTPS://CASES.MEDIA/CERT/7ZX4DA](https://cases.media/cert/7zx4da)



# Мої професійні цілі

Приділяю увагу саморозвитку. Вивчаю дизайн, графічний дизайн, UI/UX дизайну.



# Мої професійні цілі

Приділяю увагу саморозвитку. Вивчаю дизайн, графічний дизайн, UI/UX дизайну.



Дія  Міністерство цифрової трансформації України  

## Електронний сертифікат

**Головащенко Юлія Володимирівна**

Ви повністю пройшли партнерський курс  
"10 кроків для початку власної справи"  
та успішно склали фінальне тестування  
в Національній онлайн-школі для підприємців

**Використовуйте набуті знання та навички  
на практиці!**

26 березня 2022

Підготовка цього освітнього серіалу стала можливою завдяки підтримці американського наданої Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) в рамках Програми «Конкурентна економіка України». Думки авторів цього освітнього курсу не обов'язково відображають Агентства США з міжнародного розвитку або уряду Сполучених Штатів Америки.

Виданий 12.07.2022



## СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат засвідчує, що  
**Юлія Головащенко**  
успішно закінчи(ла) курс  
«Цифровий маркетинг»  
Igor Iwiczkiy, кандидат технічних наук, доцент, офіційний Google Partner



Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua/18990/cert/04abc6427d59441d8419e08100659a82>

**PROMETHEUS**

Виданий 08.07.2022



## СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат засвідчує, що  
**Юлія Головащенко**  
завершив(ла) курс  
«Основи проєктного менеджменту»

  
**Юрій Дідуха**  
Кордонні програми «Будуємо Україну Разом»

  
**Мар'яна Кашчен**  
Лекторка ГО «Українська освітня платформа»

 **БУДУЄМО УКРАЇНУ РАЗОМ**

 **Українська освітня платформа**

Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/db0182e895d549879a18c43f22e51298>

**PROMETHEUS**





# Мої професійні цілі

## Забезпечення успіху учнів:

Моя ціль - забезпечити оптимальні умови для навчання кожного учня та допомогти їм розкрити власний потенціал.





## Забезпечення успіху учнів:

- ранкові зустрічі;
- неформальні розмови;
- креативні мозкові штурми;
- проєктна діяльність;



## Забезпечення успіху учнів:

- підтримую захоплення учнів;
- ціню допитливість;
- навчаю не боятися власних помилок.





# Мої професійні цілі

## Забезпечення успіху учнів:

мої учні є активними учасниками конкурсів “Колосок”, “Кенгуру” та “Я - Людина”.



# Мої професійні цілі

## Інтеграція технологій у навчальний процес:

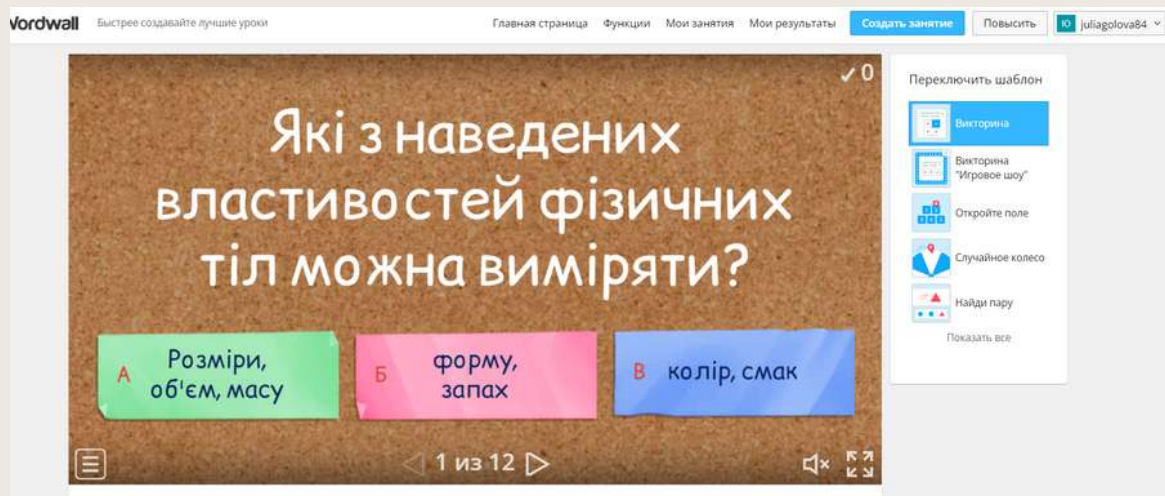
активно впроваджую комп'ютерні технології в навчальний процес з метою залучення та зацікавлення учнів, а також підвищення ефективності навчання.





# Інтеграція технологій у навчальний процес:

у своїй діяльності використовуюю інтерактивний навчальний застосунок Wordwall, за допомогою якого можна створювати інтерактивні вправи для навчання.



Результати щодо студентів

Студент	Найкращий бал	Правильно	Неправильно	Час
Олег Кашук	11:48 - 23 квіт 2021	10	2	6:14
Россицько	12:45 - 23 квіт 2021	11	1	3:02
Каленін Роман	15:13 - 23 квіт 2021	11	1	1:11
Михулович Олег	15:14 - 23 квіт 2021	8	4	4:32
Роман (Маковецький)	15:28 - 23 квіт 2021	12	0	2:27
Павук Назарій	15:29 - 23 квіт 2021	12	0	1:50
Дурдин Михайл	15:41 - 23 квіт 2021	10	2	3:28
Ерик Кіпренко	17:37 - 23 квіт 2021	12	0	52.6
Кладта Анастасія	18:07 - 23 квіт 2021	12	0	3:41
Фомін Тимофій	18:25 - 23 квіт 2021	7	5	3:21
Нікітчук Радомір	18:38 - 23 квіт 2021	9	3	2:07
Сергій Накошкін	21:05 - 23 квіт 2021	12	0	5:12
Дарина Делініка	21:31 - 23 квіт 2021	12	0	2:24
Суходол Євгенія	22:18 - 23 квіт 2021	12	0	2:41
Душевич Іван	8:53 - 24 квіт 2021	9	3	1:40



# Інтеграція технологій у навчальний процес:



**Укажи найбільшу за площею країну Північної Америки**

А Канада	Б США	В Мексика	Г Гренландія
-------------	----------	--------------	-----------------

Баллы x2 50:50

1 из 12

Швидше створюйте найкращі уроки

Головна сторінка Функції Мої заняття Мої результати Створити запит Підписити jllagolova84

Перекличити шаблон

- Положа у координат
- Вікторина
- Вікторина "Гроше шу"
- Відкрийте поле
- Випадкове колесо
- Показати все

**Знайди пам'ятку Давньої Греції**

Швидше створюйте найкращі уроки

Головна сторінка Функції Мої заняття Мої результати Створити запит Підписити jllagolova84

0:26

**Сцена в Scratch це ?**

А місце, де виконуються події	Б де танцюють діти
В поле	Г стадіон

Баллы x2 50:50

Додатковий час

Перекличити шаблон

- Вікторина "Гроше шу"
- Вікторина
- Відкрийте поле
- Випадкове колесо
- Знайди пару
- Показати все

1 из 11

# Інтеграція технологій у навчальний процес:

## створюю інтерактивні аркуші Live Worksheets.



**Україно біжить на переміжжя**

**Українські діти створюють мультфільми**

**Урок 21**

1. Прочитай лист Центаврика. Дай відповідь на його запитання.

*Добрий день, друзі!*

Я був у захваті, коли дізнався про те, що українські діти вміють створювати мультфільми. Пропоную вам подивитися відеофрагмент про них.

Чудово! Який ваш народ талановитий! Але в мене виникло запитання наукового характеру. Якщо мультфільм, який створили діти, розповідає про смітєвого чоловічка — казкового героя, що не є матеріальним, то чи буде його фігурка з пластиліну матеріальною?

✦ Перевір себе, порівняюючи з навчальними одиницями за методикою «блискавка».

**Матерія — це все, що дійсно існує у світі.**  
Фігурка з пластиліну матеріальна, бо вона реально існує у світі.

2. Знайди та розфарбуй «зайву» тварину. Поясни свій вибір.

3. Танцювальна хвилинка з пісенькою «Таблиця додавання чисел»

**Клас Земноводні**

**Урок 4**

1. Прочитай лист Центаврика.

*Добрий день, друзі!*

Нещодавно, прогулюючись берегом річки, я побачив велику зелену жабу. Хотів підійти ближче, але вона стрибнула у воду та швидко попливла геть. Мені й на думку не спадало, що жаби так добре плавають, адже в них немає плавців!

✦ Чим, на твою думку, зумовлені відмінності в будові органів руху риби й жаби? Чи зможе риба пересуватися суходолом?

2. Познач стрілочками, які ознаки властиві жабам, а які — риbam. (Увага! Деякі особливості притаманні обом тваринам.)

- обтічна форма тіла
- шкіра без луски
- залози шкіри виділяють слиз
- орган дихання — легені
- орган дихання — зябра
- розмноження у воді

✦ Поміркуй, чим зумовлено подібність жаб і риби.

3. Виконай вправу «Фотоапарат».

**Представники класу Земноводні частину життя проводять на суходолі, а частину — у воді й мають відповідні пристосування для такого способу життя.**

✦ у водній частині життя проводять на суходолі, а частину — у воді й мають відповідні пристосування для такого способу життя.

**LIVEWORKSHEETS**

13. Прочитай чистомовку, поступово першого чи електронного листа? слова малюнком замінюй.

14. Дізнайся лексичне значення слів із тлумачного словничка. Прочитай слова й сполучення слів у колонках. Відтвори з пам'яті.

**Тлумачний словничок**

**Багор** — довга дерев'яна палиця з металевим вістрям і гаком.

**Трясовина** — болото на місці колишньої водосми.

у трясовину зсковзнув грандіозна

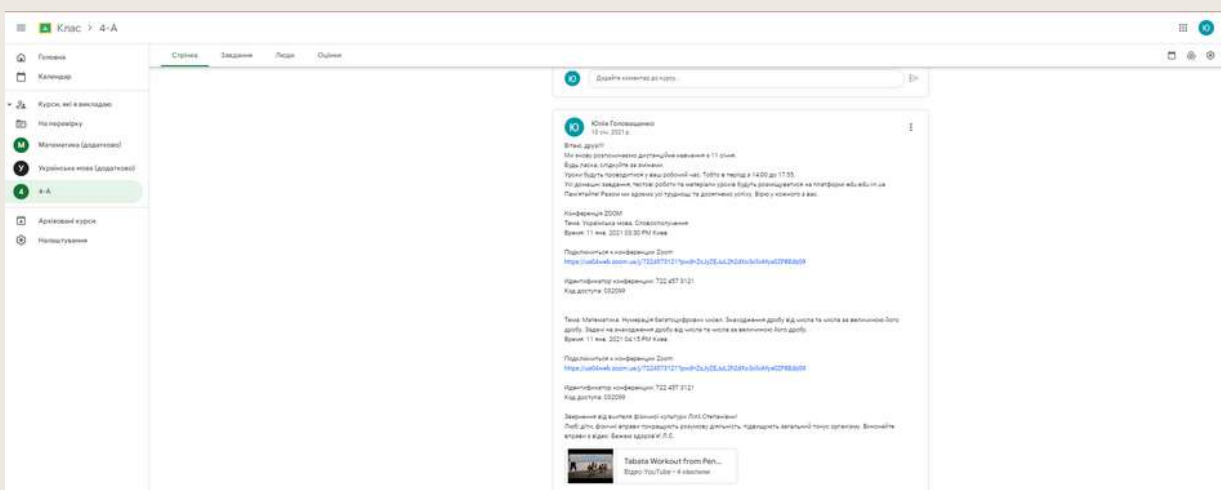
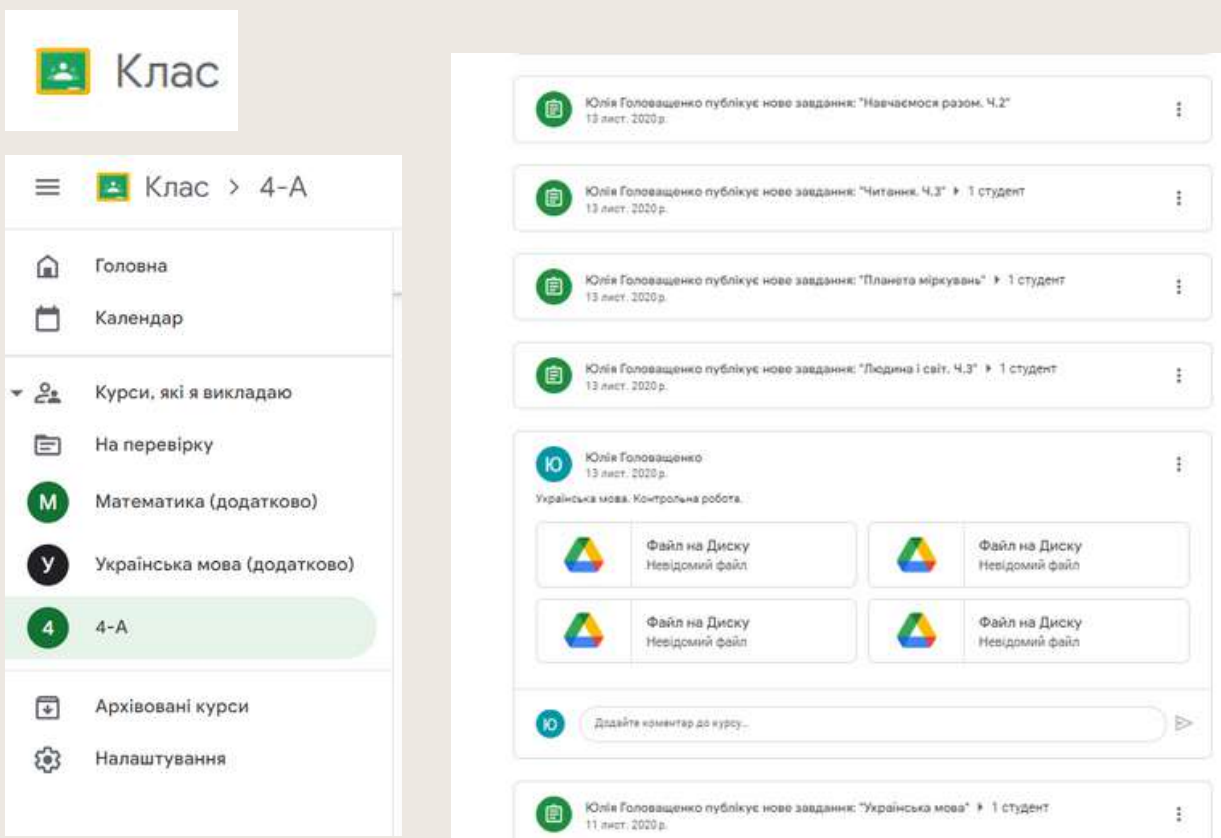
безсумнівно як нагадування брестімеш привабливою

15. Прочитай вивок твору Ральфа Кіплінга «Як був написаний

**LIVEWORKSHEETS**

# Інтеграція технологій у навчальний процес:

під час карантину, враховуючи вікові особливості дітей, активно використовувала Google Classroom та вела курси на шкільній платформі <https://disted.edu.vn.ua/>

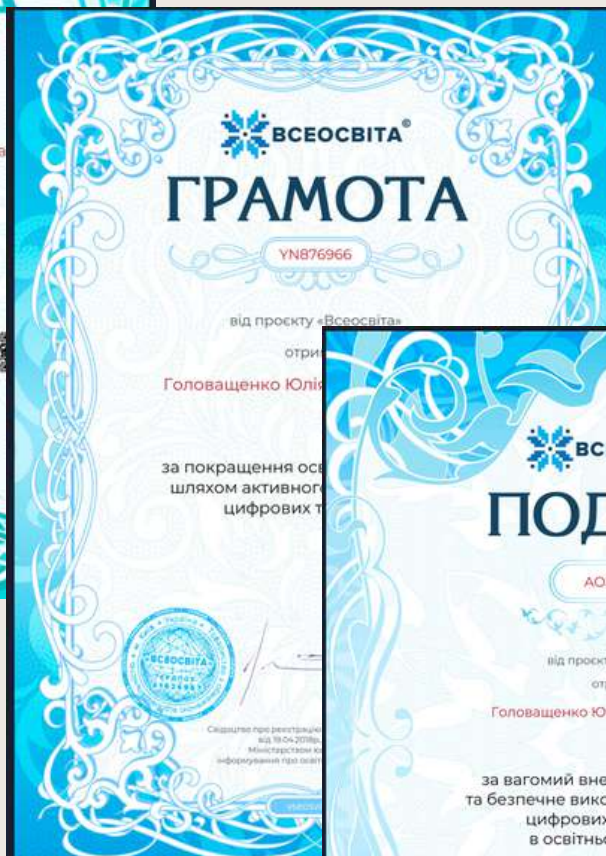




# Інтеграція технологій у навчальний процес:

використовую можливості електронної освітньої інформаційної системи

«Всеосвіта» та ділюся досвідом з колегами.



# Інтеграція технологій у навчальний процес:

використовую можливості електронної освітньої інформаційної системи

«Всеосвіта» та ділюся досвідом з колегами.





# Інтеграція технологій у навчальний процес:

використовую можливості електронної освітньої інформаційної системи

«Всеосвіта» та ділюся досвідом з колегами.



# Мої професійні цілі

## Розвиток лідерських навичок:

Я прагну розвивати свої лідерські здібності, співпрацюючи з колегами, та беручи участь у професійних ініціативах на рівні школи.

Та маю перші успіхи- наша команда перемогла у конкурсі грантових проєктів “ Разом стійкіші”.



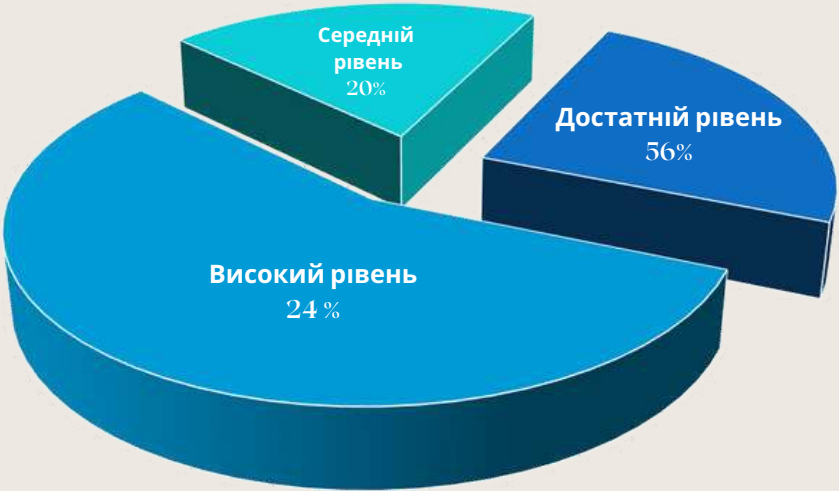




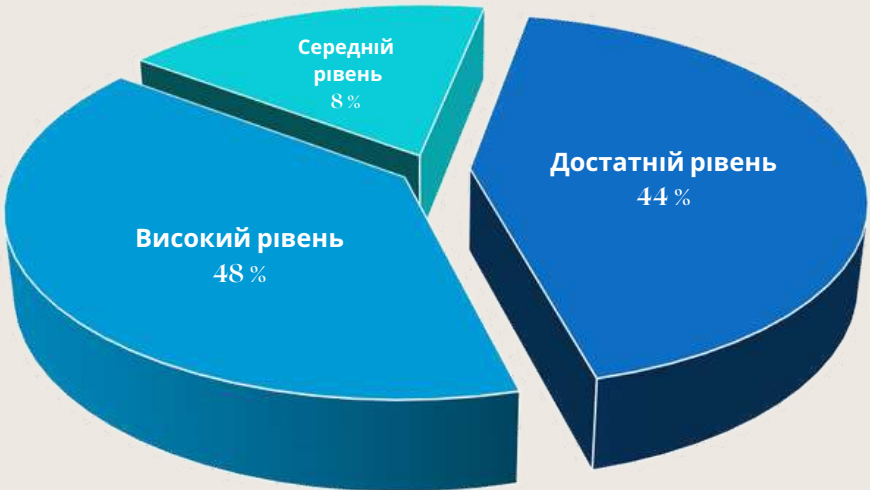
# Результати педагогічної діяльності

Результати виконання підсумкових адміністративних робіт з математики та української мови, 4-А клас

## Математика



## Українська мова



# Позаурочна діяльність

Традиційними є проведення свята “1 Дзвоника” та “Прощавай 4 клас”, вшанування Захисниць та Захисників України, учні долучаються до проведення благодійних ярмарок, відвідують екскурсії.



# Позаурочна діяльність

Традиційними є проведення свята “1 Дзвоника” та “Прощавай 4 клас”, вшанування Захисниць та Захисників України, учні долучаються до проведення благодійних ярмарок, відвідують екскурсії.

