

Результати самооцінювання комунального закладу «Вінницький фізико-математичний ліцей №17» за напрямком «Педагогічна діяльність»

Напрямок	Вимога/правило	Рівень				Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення
		В	Д	С	Н	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	+				<p>Педагогічні працівники планують свою професійну діяльність. У них наявне календарно-тематичне планування, розроблене самостійно відповідно до освітньої програми, з урахуванням мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей закладу.</p> <p>Переважає більшість вчителів аналізують результативність власної педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, результатів їхнього навчання та враховують результати аналізу при подальшому плануванні роботи.</p> <p>Усі вчителі використовують ІКТ. Завдяки новітньому технічному забезпеченню у педагогічних працівників є можливість використовувати освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки).</p> <p>Учителі беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів.</p>
	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників		+			<p>Забезпечення професійного зростання вчителів здійснюється шляхом їх участі у семінарах, навчальних тренінгах, коригуючих вебінарах, які запроваджено у закладі, для переходу вчителів на різні форми навчання залежно від ситуації.</p> <p>Вибудована структура методичної роботи в школі дає змогу задовольнити потреби вчителів у постійному підвищенні фахового рівня, виховувати вимогливість до</p>

					<p>вдосконалення своєї педагогічної праці, стимулювати бажання шукати більш раціональні методи навчання. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників підвищення кваліфікації всіх педпрацівників відбувалося:</p> <ul style="list-style-type: none">- за програмою підвищення кваліфікації, обсяг (тривалість) якої складає 30 годин;- за участю у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах тощо, обсяг (тривалість) від 6 до 30 год. (від 1 до 4 днів). <p>В умовах здійснення освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій підвищення кваліфікації учителі закладу навчалися згідно з планом-графіком курсової підготовки при КВНЗ «ВАБО» у 2022 та 2023 рр.</p> <p>Учителі ліцею мають вибір щодо курсів підвищення кваліфікації, семінарів, конференцій.</p> <p>Загальна кількість годин підвищення кваліфікації вчителями ліцею у 2022–2023н.р - 2124 год. На фахові курси КВЗ «ВАБО» припадає -1750 год, на інших освітніх онлайн платформах-1374 год.(ГС «Освіторія», НЦ «МАН», освітній табір «VinBOOT EduCAMP-2022», CRDFGLOBAL, громадська організації «Контора Пі», Prometheus).</p> <p>Проте, лише окремі педагогічні працівники беруть участь дослідно-експериментальній роботі, ініціюють та реалізують проекти, залучаються до експертної роботи.</p>
--	--	--	--	--	---

	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	+			<p>У закладі діє учнівське самоврядування, представники якого беруть участь у діяльності закладу освіти, у тому числі обговоренні питань щодо удосконалення освітнього середовища, у заходах із забезпечення якості освіти та розроблені плану роботи закладу.</p> <p>Переважна більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно-орієнтований підхід.</p> <p>У закладі освіти плануються заходи, що передбачають співпрацю педагогів з батьками. Співпраця відбувається у різноманітних формах, що сприяє налагодженню партнерських взаємин між педагогами закладу освіти і батьками здобувачів освіти.</p>
	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності		+		<p>У закладі розроблено «Положення про академічну доброчесність» та діє комісія з питань академічної доброчесності, проводяться тижні академічної доброчесності, про що свідчать відповідні накази та плани.</p> <p>Вчительський колектив забезпечується методичними матеріалами щодо дотримання норм та принципів академічної доброчесності</p> <p>Зустрічаються поодинокі випадки порушення академічної доброчесності, такі як списування, плагіат тощо.</p>
	Організація методичної роботи та її результативність	+			Важливим напрямком методичної роботи є створення умов щодо реалізації державної політики у сфері реформування початкової школи та переходу учнів до середньої школи,

					<p>розвитку профільної освіти.</p> <p>У рамках розвитку профілю закладу проводяться математичні бої між командами старших класів ліцею. Ініціаторами цього заходу стали вчителі математики, фізики, інформатики.</p> <p>В умовах воєнного стану в країні особливо актуальним є забезпечення здоров'я учнів та педагогічних працівників ліцею. З цією метою проводяться навчання педпрацівників з надання першої домедичної допомоги, виробляються навички користування вогнегасником, проводяться заняття із хімічного захисту населення.</p> <p>Результатами методичної роботи стала золота медаль у номінації “Формула «4К» в дії: технології формування навичок XXI століття» ” у XIV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2022», де у місті Києві було представлено конкурсну роботу закладу «Учнівська партисипація як засіб формування навичок XXI століття. Заклад отримав дипломом за активне впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.</p>
--	--	--	--	--	--