

Результати самооцінювання комунального закладу «Вінницький  
фізико-математичний ліцей №17» за напрямком «Освітнє  
середовище»

№ з/п	Напрямок	Вимога/правило	Рівень				Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення
			В	Д	С	Н	
	Освітнє середовище	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	+				<p>Територія закладу огорожена; протягом навчального дня організовано чергування вчителів та працівників закладу освіти для безпечного перебування учнів;</p> <p>Заклад освіти розміщений в центрі міста, тому адміністрацією ліцею видано відповідні накази для забезпечення організованого переводу учнів через центральну дорогу.</p> <p>Спортивний ігровий майданчик розташований на території подвір'я, справність інвентарю перевірено та складено відповідний акт. Відсутні ями, пошкодження та інші загрози травмування дітей.</p> <p>Озеленення території є достатнім, рослини відповідають вимогам Санітарного регламенту, учні із задоволенням займаються корисною працею на клумбах, квітниках.</p> <p>Навчальні приміщення 1,2,3,4 класів початкової школи відокремлені від приміщень для учнів старших класів, крім одного класу, який через відсутність приміщення в крилі початкової школи, розташований на II поверсі частини закладу, де навчаються учні середніх та старших класів.</p> <p>Туалетні кімнати облаштовані, відповідно до вимог Санітарного регламенту.</p> <p>Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників – підлога не слизька, меблі встановлені належним чином, постійно ремонтуються при потребі, коридори не загромождені.</p> <p>Температурний режим забезпечується шляхом постійного провітрювання, аналізу у кожному навчальному приміщенні.</p> <p>Рівень освітлення відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.</p> <p>В оформленні навчальних кабінетів початкової школи НУШ увага</p>

						<p>зосереджена не на робочому місці вчителя та класній дошці, а на учневі. Гнучкість дизайну забезпечується через мобільні робочі місця для індивідуальної та групової роботи Кабінети забезпечені дидактичними матеріалами.</p> <p>У класах, де навчаються учні 5-11 класів такої можливості ще немає, але вчителі працюють над створенням умов, наближених до гнучкості дизайну.</p>
		Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації		+		<p>У ліцеї організовано роботу з підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з протидії булінгу та проявів будь яких форм насильства й дискримінації, зокрема, оприлюднено на сайті Порядок реагування на доведені випадки булінгу, Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу. Налагоджено співпрацю з представниками ювенальної поліції.</p> <p>Організовано профілактичну роботу безпечного користування учнями мережею Інтернет та попередження кібербулінгу.</p> <p>У закладі наявні та діють Правила поведінки здобувачів освіти.</p> <p>Проте можна виділити і ряд проблем у створенні освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• певна частка здобувачів освіти та батьків не розуміють суті поняття «булінг»;</li> <li>• низька обізнаність батьків щодо причетності їх дітей у скоєнні насилля над однолітками та молодшими дітьми, агресії у спілкуванні;</li> <li>• обмежена кількість лекцій, тренінгових занять з представниками правоохоронних органів щодо навчання педагогів та батьків з правової освіти.</li> </ul>
		Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього		+		<p>У зв'язку з відсутністю серед здобувачів освіти дітей з особливими освітніми потребами в закладі не створено інклюзивні класи. Розвивальний, мотивуючий до навчання освітній простір формується за рахунок унікальних методик на уроках, спецкурсів та позакласної роботи. Так, учні закладу мають можливість:</p>

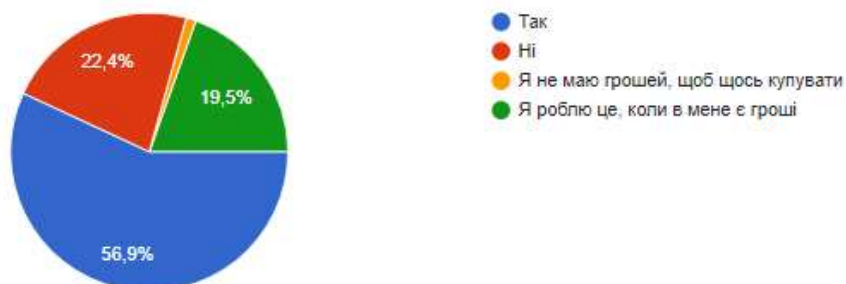
		простору				<ul style="list-style-type: none"> <li>- експериментувати на уроках фізичних практикумів;</li> <li>- розвивати логічне мислення під час розв'язування задач з алгебри, геометрії та інформатики на математичних боях та в літній школі;</li> <li>- долучатися до активних занять зі спортивного туризму, безпеки життєдіяльності та рятувальної справи у Малій академії рятувальної служби закладу.</li> <li>- приймати участь у різноманітних конкурсах натуралістичного, мовно-літературного, математичного спрямування тощо;</li> </ul>
		Забезпечення умов для збереження здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу	+			<p>У ліцеї створено умови щодо харчування і формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. В обідній залі наявні меблі та інформаційних куточок. При вході до обідньої зали розташовані рукомийники з теплою водою. Харчоблок із встановленим необхідним обладнанням. Столового посуду є достатня кількість. Дотримуються санітарно - гігієнічні умови на всіх етапах реалізації продукції. Педагогічні працівники проводять бесіди про корисні продукти, вітаміни та їх вплив на організм. Відповідно до опитування учнів 7-9 класів (додаток 1), переважна більшість із них (87%) обідають в школі. 23% опитаних віддають перевагу шкільним обідам. 69% учнів вживають у їжу достатню кількість сезонних овочів та фруктів</p> <p>Належний рівень дотримання вимог щодо охорони праці в закладі забезпечено шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чіткого розподілу повноважень ОП між членами адміністрації..</li> <li>- Перевірки облаштування навчальних кабінетів, спортивної зали, майданчиків комісією з ОП.</li> <li>- Контролю за безпечним використанням навчального обладнання вчителями-предметниками.</li> <li>- Проведення навчання та перевірки знань з ОП 1 раз на 3 роки працівників закладу освіти.</li> <li>- Здійснення перегляду інструкцій з ОП у зв'язку зі зміною</li> </ul>

						<p>найменування закладу та доповненнями.</p> <p>- Постійного контролю за дотриманням вимог безпеки та охорони праці усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, проводиться анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти.</p>
		Простір інформаційної взаємодії та соціокультурної комунікації учасників освітнього процесу.	+			<p>Заклад має свій сайт, який можна знайти за адресою: <a href="https://pmg17.vn.ua/">https://pmg17.vn.ua/</a> (додаток 2). На сторінці сайту можна знайти актуальні новини ліцею, інформацію про правила вступу, документацію, звіти про використання позабюджетних коштів, контакти закладу. Є можливість звернутися до адміністрації у відкритому чаті «Звернення громадян».</p> <p>Учні мають можливість долучитись до освітнього процесу, користуючись авторською платформою закладу <a href="https://edu.edu.vn.ua/">https://edu.edu.vn.ua/</a>. Таким чином, платформа дає можливість вчителям проводити онлайн уроки, викладати записи та матеріали курсів, вести журнали оцінок та тримати зв'язок з учнями через листування.</p>

Чи використовуєте Ви кишенькові гроші для того, щоб купувати їжу?

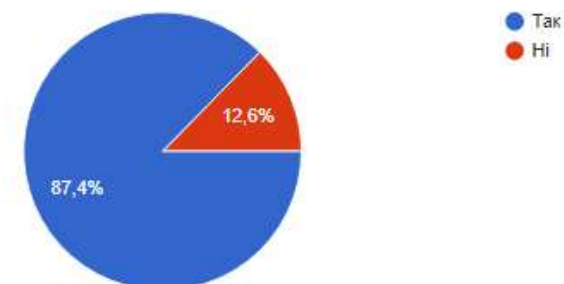
Копировать

174 ответа



Чи обідаєте Ви зазвичай?

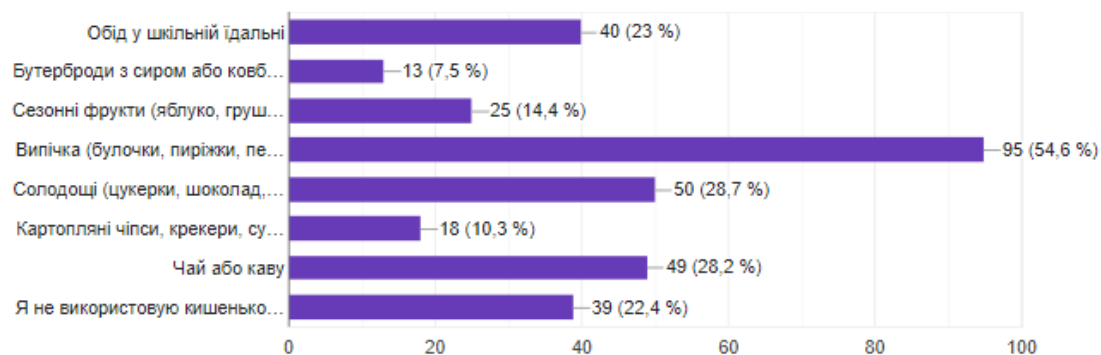
174 ответа



Якщо ТАК: Що саме Ви зазвичай купуєте? (будь ласка, залиште якусь примітку біля Вашого вибору. Зауважте, що можна обирати кілька варіантів)

Копировать

174 ответа





ОГОЛОШЕННЯ



УЧНЯМ І ВЧИТЕЛЯМ



ПРОЗОРИСТЬ І ЗВІТИ



ЖИТТЯ ЛІЦЕЮ