

Погоджено  
рішенням педагогічної ради  
28.08.2021 року, протокол № 1

Затверджую  
Директор КЗ «ВФМЛ № 17»  
Валентина НЕСТЮК

**План заходів,  
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)  
на 2021-2022 навчальний рік**

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
<b>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу</b>			
1.	Підготовка наказу «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2021-2022 навчальному році»	Вересень	Директор Нестюк В.М.
2.	Підготовка наказу «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу в закладі освіти»	Вересень	Директор Нестюк В.М.
3.	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування), про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження: <ul style="list-style-type: none"><li>• педагогічні працівники</li><li>• технічний персонал</li></ul>	Вересень	Гончарук Л.В., заступник директора, голова комісії з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
4.	Обговорення правил поведінки в класах, розміщення правил у класному куточку	Вересень	Класні керівники 1-11-х класів
5.	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: <ul style="list-style-type: none"><li>• з вивчення учнівського колективу;</li><li>• з розпізнання насильства різних видів щодо дітей</li></ul>	Жовтень	Гурська О.О., практичний психолог; Коваль Л.Ю., соціальний педагог
6.	Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників-шкільних омбудсменів	Листопад	Гурська О.О., практичний психолог; Коваль Л.Ю., соціальний педагог
7.	Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Протягом року	Гурська О.О., практичний психолог; Коваль Л.Ю., соціальний педагог
<b>Робота з учителями та іншими працівниками закладу освіти</b>			
1.	Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування	Протягом року	Гончарук Л.В., заступник директора, голова комісії з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)

2.	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з технічним персоналом	Вересень	Гончарук Л.В., заступник директора, голова комісії з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
3.	Заняття з елементами тренінгу для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Січень	Гурська О.О., практичний психолог; Коваль Л.Ю., соціальний педагог
4.	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Грудень	Гурська О.О., практичний психолог; Коваль Л.Ю., соціальний педагог
5.	Консультації класних керівників психологом, соціальним педагогом щодо проблемних ситуацій	Протягом року	Гурська О.О., практичний психолог; Коваль Л.Ю., соціальний педагог
<b>Робота з учнями</b>			
1.	Проведення занять з елементами тренінгу для старшокласників із розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Протягом року	Гурська О.О., практичний психолог; Коваль Л.Ю., соціальний педагог
2.	Тренінг для старшокласників “Механізми захисту прав дитини”	Вересень	Пономарьова О.В., педагог-організатор
3.	Година спілкування «Якщо тебе ображають» (1-4 класи)	Жовтень	Класні керівники 1-4-х класів
4.	Підготовка та участь у II етапі конкурсу Уповноважених із прав дітей (дитячих омбудсменів) Вінницької міської територіальної громади.	Вересень - жовтень	Пономарьова О.В., педагог-організатор
5.	День смайлика в ліцеї «Посміхайтесь частіше один одному!»	Жовтень	Пономарьова О.В., педагог-організатор, актив Ради ліцеїстів
6.	День толерантності в закладі освіти «Будемо толерантними!»	Листопад	Гурська О.О., практичний психолог; Коваль Л.Ю., соціальний педагог
7.	Година спілкування для учнів 5-11-х класів «Скажи насильству – НІ!»	Грудень	Класні керівники 5-11-х класів
8.	Декадник «Омбудсмени проти дискримінації»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентація шкільних омбудсменів для старшокласників «Обличчя булінгу»;</li> <li>• тематичне опитування старшокласників;</li> </ul>	Лютий	Пономарьова О.В., педагог-організатор

	<ul style="list-style-type: none"> <li>участь у міському конкурсі мотиваційних плакатів «Ми всі різні, але ми всі рівні».</li> </ul>		
9.	День сім'ї у закладі освіти	Травень	Гурська О.О., практичний психолог; Коваль Л.Ю., соціальний педагог
<b>Робота з батьками</b>			
1.	Тематичні загальношкільні батьківські збори	Протягом року	Гончарук Л.В., заступник директора, голова комісії з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
2.	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Жовтень	Гурська О.О., практичний психолог; Коваль Л.Ю., соціальний педагог
3.	Тематичні батьківські збори в класах	Протягом року	Класні керівники 1-11-х класів
4.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків із дітьми	Протягом року	Гурська О.О., практичний психолог
<b>Інформаційно-просвітницькі заходи щодо протидії булінгу в освітньому середовищі</b>			
1.	Виховна година «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити»	Жовтень	Коваль Л.Ю., соціальний педагог
2.	Година спілкування з елементами тренінгу «Жертва в дитячому колективі. Як протистояти булінгу»	Березень	Коваль Л.Ю., соціальний педагог
3.	Поради батькам «Коли вашу дитину цькують»	Листопад	Гурська О.О., практичний психолог
4.	Бесіда «Мова знущання: як відрізнити булінг від насміхань»	Січень	Гурська О.О., практичний психолог
5.	Виховна година «Психологічне та фізичне насильство в закладі освіти. Хто несе відповідальність за законом»	Квітень	Коваль Л.Ю., соціальний педагог
6.	Залучення громадських організацій, представників служб у справах дітей та ювенальної превенції до профілактичної роботи з дітьми	За потреби протягом року	Гурська О.О., практичний психолог; Коваль Л.Ю., соціальний педагог
	Моніторинг освітнього середовища закладу освіти		
1.	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності	Травень	Адміністрація, учасники освітнього процесу
2.	Анкетування учнів 5-11-х класів про випадки булінгу (цькування) у ліцеї	Грудень	Гурська О.О., практичний психолог

3.	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів	Лютий	Гурська О.О., практичний психолог; Коваль Л.Ю., соціальний педагог
----	--	-------	--