

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ
у КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2022**

ТЕМАТИЧНІ ТА АВТОРСЬКІ КУРСИ (30 год.)

(територіальна громада)

№	Тема	Категорія слухачів	Відповідальні	Очна форма навчання	
				На базі ВАБО	У синхронному режимі
				к-ть осіб	к-ть осіб
1.	Виникнення й еволюція українства з найдавніших часів до сьогодення	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К. , д.іст.н., професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
2.	Гео- та зовнішньополітичний контекст історичного буття України	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К. , д.іст.н., професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
3.	Сучасна історична й публіцистична література у застосуванні до курсу історії в НУШ	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К. , д.іст.н., професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
4.	Історія повсякдення – складова сучасного курсу історії України	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К. , д.іст.н., професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
5.	Мистецтво роботи з батьками в сучасних освітніх реаліях	Усі категорії педагогічних працівників	Галич Т. В. , к.пед.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Кисенко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування		1Сапсай В.
6.	Медіаграмотність в дії: стоп-	Усі категорії педагогічних	Галич Т. В. , к.пед.н., доцент кафедри		

	маніпуляція	працівників	філології та гуманітарних наук; Києнко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування		
7.	Класний керівник в сучасних освітніх реаліях	Усі категорії педагогічних працівників	Галич Т. В. , к.пед.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Києнко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування		
8.	Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками	Усі категорії педагогічних працівників	Галич Т. В. , к.пед.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Києнко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування		
9.	Сучасні технології формування в учнів предметних і ключових компетентностей на уроках української словесності	Учителі української мови і літератури	Куш О.П. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; П'яст Н.Й. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
10.	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників у контексті Нової української школи	Керівні і педагогічні кадри	Куш О.П. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; П'яст Н.Й. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
11.	Навчання через гру	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Куш О.П. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Петрина С.В. , методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури		
12.	Розвиток навичок критичного і креативного мислення в контексті формування ключових компетентностей	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Куш О.П. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Петрина С.В. , методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури		
13.	Організація музично-ігрової діяльності з дітьми в контексті наступності	Вихователі ЗДО, учителі початкової школи,	Мар'євич Н.К. , к.пед.н., викладач		1. Кривонос М

	дошкільної та початкової освіти за вимогами НУШ	музичного мистецтва	кафедри філології та гуманітарних наук		
14.	Мовленнєві компетентності педагогічних працівників у контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	П'яст Н.Й. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Куш О.П. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук		2. Вернигор а В.В. Килимник Л.Я.
15.	Професійні компетентності вчителів української словесності в підготовці учнів до ЗНО з української мови та літератури	Учителі української мови та літератури	П'яст Н.Й. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Ткачук Т.П. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
16.	Мовленнєва компетентність сучасного педагога	Усі категорії педагогічних працівників	Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
17.	Аналіз художнього літературного твору в шкільній практиці	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
18.	Формування цінностей учнів засобами словесності в контексті Концепції «Нова українська школа»	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
19.	Набуття медіаграмотності та навичок критичного мислення старшокласниками під час вивчення дисциплін суспільствознавчого циклу	Учителі суспільствознавчих дисциплін	Усатенко І.А. , к.іст.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук; Киснко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування		
20.	Інновації на уроках української мови, літератури та зарубіжної літератури	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Коваленко Л.В. , к.пед.н., завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури		

21.	Інфо-медійна грамотність сучасного вчителя-філолога в умовах цифрової освіти	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, мов національних меншин	Коваленко Л.В. , к.пед.н., завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; Пойда С.А. , к.пед.н, завідувач наукового відділу		
22.	Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів	Учителі англійської та німецької мов	Авраменко Н.О. , к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
23.	Імплементация інноваційних методів в освітній процес на уроках іноземних мов	Учителі іноземних мов	Авраменко Н.О. , к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
24.	Еколого-збалансований розвиток Вінницької області в контексті НУШ	Учителі природничих дисциплін	Мудрак О.В. , д.с-г.н, професор, завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук		
25.	Науково-методична та інноваційна складова вивчення економічної і соціальної географії	Учителі географії	Поліщук В.М. , к.геогр.н., доцент, старший викладач кафедри екології, природничих та математичних наук		
26.	Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі	Усі категорії педагогічних працівників	Шевченко І.А. , к.пед.н., викладач кафедри екології, природничих та математичних наук		
27.	Екологічна освіта і виховання в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Нагорнюк О.М. , к.с.г.н., викладач кафедри екології, природничих та математичних наук		
28.	Збалансоване харчування як складова НУШ	Учителі природничих дисциплін	Слєпцова І.В. , викладач кафедри екології, природничих та математичних наук		
29.	Психологія партнерства як основа безпечного освітнього середовища	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; Браніцька Т.Р. , д.пед.н., професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
30.	Хмарні сервіси у системі роботи практичних психологів	Практичні психологи	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології		
31.	Основи ІКТ в професійній діяльності педагогічних працівників	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології;		

			Пойда С.А. , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування		
32.	Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; Пойда С.А. , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування		
33.	Тренінг за методикою Інтел "Навчання для майбутнього" (ІКТ у навчальних проєктах)	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; Пойда С.А. , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування.		
34.	Організація дистанційного навчання педагогічних працівників	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; Пойда С.А. , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування		2.Непомнящий Г Сапсай Б.Ю.
35.	Актуальні проблеми виховання учнів: психологічний аспект	Усі категорії педагогічних працівників	Томчук М.І. , д.психол.н., професор кафедри психології		
36.	Конфліктологічна компетентність педагога як передумова побудови комфортного освітнього середовища	Усі категорії педагогічних працівників	Томчук С.М. , к.психол.н., доцент кафедри психології		2.Пономарьова О. Гурська О.О.
2.	Професійне вигорання педагогічних працівників: генеза, профілактика та корекція	Усі категорії педагогічних працівників	Томчук С.М. , к.психол.н., доцент кафедри психології		
3.	Психологічне консультування учасників освітнього процесу	Практичні психологи, соціальні педагоги, асистенти вчителів	Яцюк М.В. , к.психол.н., доцент кафедри психології		
4.	Саморегуляція деструктивних психічних станів учасників освітнього процесу	Практичні психологи, соціальні педагоги, асистенти вчителів	Яцюк М.В. , к.психол.н., доцент кафедри психології		
5.	Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І. , к.пед.н., старший викладач кафедри психології		
6.	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І. , к.пед.н., старший викладач кафедри психології		
7.	Просторове орієнтування дітей з порушенням зору	Тифлопедагоги	Чопик Л.І. , к.пед.н., старший викладач кафедри психології		

8.	Медіаграмотність та критичне мислення: методика і практика на уроках суспільствознавчого циклу	Усі категорії педагогічних працівників	Киснко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування; Усатенко І.А. , к.іст.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
9.	Розвиток загальних та професійних компетентностей керівних та педагогічних кадрів	Керівників ЗЗСО, ЗДО, ЗПО	Лукова М.Д. , к.держ.упр., викладач кафедри управління та адміністрування		
10.	Особливості використання технологій навчання в освітньому процесі НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Семко М.І. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування		
11.	Розвиток конфліктологічної компетентності, технологія медіації у вирішенні конфліктів, протидія булінгу: правові аспекти	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р. , д.пед.н., професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
12.	Технології розвитку професійної, (конфліктологічної, комунікативної, лідерської, правової) культури в освітньому середовищі	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р. , д.пед.н., професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук; Жаровська О.П. , к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
13.	Психолого-педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р. , д.пед.н., професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук; Жаровська О.П. , к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук	1 Порхун А	
14.	Імідж педагога: від стереотипів до інновацій	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П. , к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		1 Чайка В.
15.	Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П. , к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
16.	Проблематика соціальної дезадаптації підлітків	Усі категорії педагогічних працівників	Анцибор А.І. , к.психол.н., доцент кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук; Маляр О.І. , к.психол.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-		

			педагогічної освіти та соціальних наук		
17.	Профілактика суїцидальної поведінки підлітків	Усі категорії педагогічних працівників	Анцибор А.І. , к.психол.н., доцент кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
18.	Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І. , к.психол.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
19.	Педагогічна майстерня: сучасний урок технологій	Учителі трудового навчання	Дзигаленко Л. М. , к.пед.н., викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
20.	Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення	Учителі фізичної культури	Федорець В.М. , к.мед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
21.	Розвиток фахової і здоров'язбережувальної компетентностей вчителя	Учителі біології, основ здоров'я	Федорець В.М. , к.мед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
22.	Профілактика психотичних і не психотичних порушень в освітньому процесі	Соціальні педагоги, практичні психологи	Федорець В.М. , к.мед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
23.	Удосконалення фахової і психологічної компетентностей вчителя основ здоров'я	Учителі основ здоров'я	Федорець В.М. , к.мед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
24.	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру	Усі категорії педагогічних працівників	Федорець В.М. , к.мед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
25.	Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації	Усі категорії педагогічних працівників	Кузьменко Ю.В. , к.психол.н., доцент кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук; Маляр О.І. , к.психол.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
26.	Класний керівник в сучасному освітньому процесі	Класні керівники	Коц О.І. , завідувач відділу виховної роботи		
27.	Підготовка учнів до складання ЗНО з математики	Учителі математики	Салтановська Н.І. , к.пед.н., доцент, завідувач лабораторії математики		2.Ветров В., Пандіна О.
28.	НУШ: Фінансова грамотність як	Усі категорії педагогічних	Мацієнко І.М. , завідувач відділу		

	ключова компетентність	працівників	суспільно-гуманітарної освіти		
29.	НУШ: реалізація ключової компетентності «підприємництво і підприємливість» при викладанні різних навчальних предметів	Усі категорії педагогічних працівників	Мацієнко І.М. , завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти		
30.	Елементи програмування GeoGebra Script для створення динамічних математичних моделей. Мова програмування JavaScript	Учителі інформатики, фізики, математики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		ЗНепомнячий, Ветров, Порхун
31.	Олімпіадні задачі з інформаційних технологій (Word, Excel, PowerPoint, Access)	Учителі інформатики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		
32.	Мова програмування Python як шлях до опанування новітніх технологій	Учителі інформатики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності	1Підлужняк	
33.	Stem та робототехніка як невід'ємні складові НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		
34.	Мультимедійний освітній програмний кейс вчителя НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності	1.Порхун А	1Чайка В
35.	Методика викладання футболу	Учителі фізичної культури	Гусєв В.Г. , завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров'я та фізичної культури		
36.	Особливості викладання фізичної культури в початкових класах в контексті НУШ	Учителі фізичної культури	Гусєв В.Г. , завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров'я та фізичної культури		
37.	Особливості уроку захисту України та військово-патріотичне виховання в сучасних умовах	Учителі захисту України	Гусєв В.Г. , завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров'я та фізичної культури		
38.	Особливості викладання мистецтва в початкових класах в контексті вимог Концепції Нової української школи	Учителі, які викладають мистецтво в початкових класах	Федун С.І. , завідувач відділу культури і мистецтв		
39.	Специфіка роботи асистента вчителя	Асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти	Молошнюк Л.В. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		

		<i>(новопризначені)</i>			
40.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Заступники директорів з навчально-виховної роботи	Молошнюк Л.В. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		
41.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Учителі інклюзивних класів початкової школи; вчителі, які мають години в інклюзивному класі	Молошнюк Л.В. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		
42.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Асистенти вчителів	Молошнюк Л.В. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		
43.	Формування професійного самовизначення осіб з обмеженими можливостями в ЗЗСО	Педагогічні працівники інклюзивних класів	Молошнюк Л.В. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		