



Звіт директора за 2019-2020 н.р.

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом гімназії та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора.

У поточному навчальному році діяльність закладу організовувалась відповідно до Перспективного та Річного планів роботи гімназії, Освітньої програми закладу.

До основних проблемних питань закладу були віднесені

- Підвищення якості освіти (рівня викладання і якості знань учнів).
- Посилення профілю
- Реалізація дистанційного навчання
- Відсутність спортивного майданчика та зони відпочинку для учнів.

Які виникли відповідно через

- Недосконалу систему моніторингу якості освіти
- Відсутність належної системи стимулювання творчої праці педагогів.
- Відсутність педагогічних кадрів потрібного фахового рівня.

- Відсутність механізму оплати праці педагогів за здійснення навчання у дистанційній формі
- Відсутність коштів .

Планувалося усунути існуючі проблеми через

- Удосконалення системи моніторингу якості освіти, стимулювання творчої праці педагогів.
- Залучення кваліфікованих педагогічних кадрів, розвиток співробітництва з вищими навчальними закладами міста. Організація спецкурсів, гуртків, факультативів (робототехніка, системне програмування, експериментальна фізика, прикладна математика).
- Удосконалення системи моніторингу якості освіти, стимулювання творчої праці педагогів.
- Залучення кваліфікованих педагогічних кадрів, розвиток співробітництва з вищими навчальними закладами міста. Організація спецкурсів, гуртків, факультативів (робототехніка, системне програмування, експериментальна фізика, прикладна математика).
- Реалізація дистанційного навчання як додаткової освітньої послуги на платній основі.
- Створення спортивного майданчика та зеленого класу на території господарського подвір'я.

- У зв'язку з цим, пріоритетними напрямками роботи у 2019-2020 н.р. були
- Підготовка закладу до роботи в умовах впровадження профільної освіти
 - Подальше впровадження сучасних технологій освіти, робота по оновленню інформаційно-освітнього середовища закладу, робота в режимі його постійного використання та розвитку
 - Підвищення рівня викладання і якості знань учнів
 - Підвищення ефективності роботи з обдарованими дітьми

Адміністрацією закладу визначено конкретні завдання

- Розробка та узгодження плану заходів щодо реформування «ФМГ №17 ВМР» в заклад науково-природничого профілю III ступеня (ліцей) та створення «дочірніх» закладів I-II ступеня відповідної орієнтації виходячи з існуючого профілю ФМГ №17 та соціального замовлення громади на відповідний напрямок освітніх послуг.
- Розробка електронних освітніх ресурсів (ЕОР) та впровадження методики їх використання в навчальному процесі.

- Розробка цифрових інструментів управління навчальним процесом та їх використання в організації життєдіяльності гімназії.
- Завершити формування та доповнення електронних навчальних курсів з профільних дисциплін для реалізації дистанційного навчання.
- Оновлення системи роботи з педагогічними кадрами.
- Формування стійкої потреби постійного самовдосконалення та навчання впродовж життя.
- Оновлення системи роботи ШМУ, гімназійний конкурсний відбір кадрів.
- Розробка методів оцінки результативності роботи вчителя з підвищення якості навчання учнів з урахуванням їх стартових можливостей.
- Оновлення системи роботи з обдарованими дітьми.
- Розробка нового Положення про наукове товариство гімназії.

Чи вдалося розв'язати всі поставлені завдання? Частково. Поточний навчальний рік виявився особливим. Починаючи з 12 березня освітній процес здійснювався дистанційно. І це внесло свої корективи у плани і задачі з одного боку, і показало своєчасність поставлених задач і необхідність їх вирішення – з іншого. Карантин сприяв розвитку та подальшому впровадженню сучасних освітніх технологій, активізації діяльності по оновленню інформаційно-освітнього середовища закладу, роботі в режимі його постійного використання і розвитку.

На момент початку карантину лабораторією ІКТ було розроблено методичні рекомендації по організації навчального процесу, які поширені Департаментом освіти і науки Вінницької ОДА та Департаментом освіти ВМР по закладам через систему документообігу та опубліковані на сайтах (https://osvita.vmr.gov.ua/uploads/news/2020/Metod%20rek____.pdf)

На сайті гімназії за адресою <https://disted.edu.vn.ua/courses/view/31> було розміщено перелік тижневих навчальних модулів для учнів 1-11 класів гімназії та інших бажаючих учнів з посиланням на ЕОР з репозитарію <https://disted.edu.vn.ua> та інші ресурси. Матеріал структуровано у вигляді розкладу з збалансованим щоденним навантаженням. Доступ до навчальних модулів був відкритий у будь-який зручний для учня час і для всіх бажаючих. Також там розміщено ЩОДЕННИЙ (з 16.03.2020) розклад он-лайн уроків (вебінарів), що їх проводили вчителі гімназії на платформі ЛІКТ чи інших платформах з можливістю для учнів даного класу працювати онлайн в режимі відеоконференції (система дозволяє одночасно до 80 учасників під час одного уроку) та з можливістю переглянути запис будь-кому у зручний час. Зворотній зв'язок відбувався під час таких он-лайн уроків за допомогою відео-

спілкування, вбудованого чату та за допомогою корпоративної поштової системи. З 6.04.20 розклад узгоджувався з розкладом уроків Всеукраїнської школи ON-LINE, хоча їх зміст, на жаль, не завжди відповідав навчальним програмам, за якими працює гімназія. Зміст навчальних модулів та розклад он-лайн уроків щотижня (п'ятниця, 14-00) затверджувався на он-лайн нарадах вчителів гімназії, що проводилися і продовжують проводитися на платформі ЛІКТ. (Аналогічна інформація розміщувалася на сайтах інших шкіл, вчителі інших шкіл теж проводили онлайн уроки на платформі ЛІКТ для своїх учнів, всі записи зберігаються, школа має можливість на своєму сайті у своїх навчальних модулях розміщувати посилання для перегляду.).

Перевірку знань організовано через тестування в системі <https://test.edu.vn.ua> та деякі вчителі використовують систему <https://classroom.google.com/h>

Статистика дистанційного навчання

З 16.03.2020 щоденно реєструється 25000-70000 звернень до матеріалів навчальних модулів (за даними сервісу Alexa). З них 93% - з території України, решта США та Канада.

Вчителями проведено (у вільному доступі є записи) 295 он-лайн уроків. З них 169 – вчителями ФМГ17, решта – інші заклади освіти міста та області.

Проблеми

1. Недостача серверної потужності для масового та постійного он-лайн навчального процесу. Спостерігається в «години пік» суттєве перевантаження. Міська влада виділила кошти на усунення проблеми – придбання додаткового обладнання.

2. Вкрай низька заробітна плата ІТ-працівників лабораторії, як наслідок – неможливість залучити кваліфікованих фахівців.

3. Не всі вчителі у гімназії мають навички тьютора (дистанційного вчителя – навчаємо).

Голова Державної служби якості освіти України **Руслан Гурак** на антикризовому національному онлайн-EdCamp 2020 відзначив **репозитарій електронних освітніх ресурсів та систему онлайн тестування ФМГ № 17 Вінниці як один із кращих зразків організації дистанційного освітнього процесу.**

Освітній україномовний контент, створений учителями гімназії та інших закладів освіти міста, користується популярністю не лише в Україні, а й у світі (Канада, Ізраїль, Польща, США).

На даний момент репозиторій містить у відкритому доступі біля **12000** електронних уроків з усіх предметів для 1-11 класів (<https://disted.edu.vn.ua>). Тут розміщена також інтегрована платформа для проведення онлайн уроків (вебінарів). Система онлайн-тестування працює як у тренувальному режимі, так і у режимі онлайн контролю знань учнів та містить більше **4000** тестових наборів.

І хочу подякувати всім вчителям, хто під час карантину долучився до наповнення репозитарію електронних освітніх ресурсів та систему онлайн тестування. Тому що такий результат став можливий лише завдяки спільній роботі вчителів та співробітників лабораторії.

Протягом 2019-2020 навчального року лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій працювала на реалізацію та впровадженням концепції мережецентричного інформаційно-освітнього середовища в рамках роботи експериментального майданчика всеукраїнського рівня (наказ МОН №818 від 08.06.2017 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Науково-методичні засади формування єдиного мережецентричного інформаційно-освітнього середовища загальноосвітніх навчальних закладів України» на 2017 – 2021 р. р.»)

Зокрема:

- виконано роботи по розробці та впровадженню в освітній процес м. Вінниці системи моніторингових досліджень рівня знань учнів <https://quality.osvita.vmr.gov.ua>.

Розроблено методичні рекомендації по її використанню, проведено низку моніторингових досліджень на рівні міста, результати узагальнено, поширено по закладам освіти, зроблено аналітичну довідку, що заслуховувалась на колегії Департаменту освіти ВМР;

- виконано роботи по створенню системи моніторингових досліджень з метою внутрішнього аудиту для ФМГ№17 та кожного закладу освіти міста. Систему інтегровано в сайт кожного закладу, розробляються методичні рекомендації по використанню в 2020 – 2021 н. р.

- розроблено, введено в дію та передано для використання в МК Департаменту освіти ВМР інформаційну систему <http://teacher.edu.vn.ua/> «Вчителі м. Вінниці»;

- розроблено та підготовлено до експлуатації систему спільної роботи з внутрішніми документами в закладі освіти <https://vintalk.vn.ua/> Планується перехід на неї в 2020-2021 н.р.

- постійно ведеться робота по технічному обслуговуванню, забезпеченню хостингу та супроводу сайтів всіх закладів освіти області, корпоративної електронної пошти та систем документообігу;

- постійно ведеться робота по поповненню репозитарія електронних освітніх ресурсів <https://disted.edu.vn.ua> , його технічному та методичному супроводу;

- розроблено систему дистанційного навчання <https://edu.edu.vn.ua> , яка інтегрує всі елементи інформаційно-освітнього середовища, створеного в закладі. На основі цієї платформи було проведено дистанційну підтримку навчального процесу під час карантину як в ФМГ №17 так і в інших закладах освіти Вінниці та області, напрацювання лабораторії були залучені робочою групою МОН при розробці «Положення про дистанційну освіту», а керівник лабораторії був залучений до складу цієї групи;

- у співдружності з ММК проведено низку семінарів-тренінгів для працівників ММК, педагогів ФМГ№17 та інших закладів міста по різним питанням використання систем ЛІКТ;

- підготовлено доповідь на міжнародну науково-практичну конференцію «Інтернет-Освіта-Наука ІОН-2020», яка увійшла до збірника наукових праць конференції;

- постійно ведеться робота по поточному ремонту та обслуговуванню комп'ютерної, мультимедійної техніки закладу та подальшої розбудови мережевої інфраструктури.

Робота ЛІКТ – суттєва допомога і підтримка у здійсненні освітньої діяльності.

Станом на 5 вересня 2019-2020 навчального року в гімназії навчалось **1113** учнів. 35 класи. Середня наповнюваність класів – 32 (31.8) учні. Для здійснення навчальної діяльності весь аудиторний фонд закладу використовується у повному обсязі. А саме – 23 лекційних аудиторій та 8 – для практичних та семінарських занять, 1 спортивна зала, майстерні, кабінет захисту Вітчизни. У першу зміну навчалися 1-2 класи та 6-11 класи. Всього – 24 класних колективи. У другу – відповідно 11. Заняття для початкової школи розпочинаються о 9.00 у першу зміну і о 12.50 або 13.50 у другу. Для учнів 6-11 класів робочий день розпочинається о 8.00. Для 5 класів – о 12.50 або о 13.50. навчання у другу зміну вимушене. Адже школа перевантажена. Що унеможливорює якісну позакласну роботу з учнями. Крім того, у закладі лише одна спортивна зала і відсутній стадіон. Все це спричиняє певні незручності і викликає Ваше незадоволення, коли у вересні місяці розклад нестабільний. Або

уроки впродовж тижня розподілені нерівномірно. Цю проблему можна частково вирішити за рахунок зменшення контингенту, але відповідно до чинного законодавства ми зобов'язані забезпечити реалізацію права на навчання всім дітям нашого мікрорайону та братикам-сестричкам наших учнів. З 125 першокласників – 60 мікрорайон і 60 братиків-сестричок. На наступний навчальний рік плануємо 3 перших класи по 30 учнів максимум. Станом на 9 червня подано 76 заяв, з них 7 – мікрорайон, 34 братики-сестрички, 2 – діти працівників гімназії, 32 – до класу за проектом «Інтелект України», 13 – очікують вільних місць.

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» на підставі навчальних планів формується штатний розпис закладу, що затверджується Департаментом освіти Вінницької міської ради на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення гімназії здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019/2020 навчальному році гімназія була забезпечена на 100 відсотків педагогічними працівниками, іншими штатними працівниками на 95%. Вакантними певний час були посади лаборанта кабінету інформатики, секретаря. На даний момент вакантні посади відсутні. Разом з тим з 10 червня вакантними будуть посади вчителя англійської мови, вчителя математики. Всього у гімназії 106 штатних одиниць.

У 2019/2020 навчальному році було прийнято 1 працівник за строковим договором (вчитель початкових класів) та 6 сумісників – вчитель праці у дівчаток (9 годин тижневого навантаження), вчитель математики (9 годин тижневого навантаження), та керівники гуртків з математики, хімії, інформатики, робототехніки – з тижневим навантаженням до 6 годин.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

На даний момент у закладі працюють 34 педагоги, що мають педагогічне звання «Вчитель-методист» та 13 – «Старший учитель». Також 57 педагогів має вищу кваліфікаційну категорію, 7 – I, 4 – II, 5 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст». 2 вчителі мають звання «Заслужений учитель України», 1 – «Народний учитель України», 1 – доктор педагогічних наук, 1 кандидат фізико-математичних наук, 1 – кандидат педагогічних наук, 1 – кандидат хімічних наук, 1 – кандидат технічних наук.

Відповідно до річного плану роботи гімназії та наказу від 02.09.19р. № 338 «Про організацію внутрішньо гімназійної методичної роботи в 2019-2020 н.р.» методична робота гімназії була спрямована на розв'язання єдиної

науково-педагогічної проблеми (3-й рік роботи) «Формування змісту профільної підготовки учнів як стратегічний напрям модернізації освіти в умовах єдиного мережецентричного інформаційно-освітнього середовища» та на вирішення наступних завдань:

- використання єдиного мережецентричного інформаційно-освітнього середовища для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів, професійного зростання вчителів, забезпечення високої якості освіти;
- стимулювати використання наявних інформаційно-освітніх ресурсів учителями під час освітнього процесу та самостійної роботи учнів;
- спрямувати зусилля на забезпечення системного підходу щодо організації методичної роботи та її результативності;
- координувати діяльність фахових методичних об'єднань, асоціацій, творчих та динамічних груп;
- продовжити роботу над створенням та систематизацією навчально-методичних напрацювань;
- залучати педагогів до активної участі в методичних заходах усіх форм та рівнів, реалізації міських, обласних і всеукраїнських проектів та програм;
- визначати раціональні шляхи підвищення результативності діяльності педагогів шляхом проведення моніторингу динаміки рівня педагогічної майстерності.

Основними формами методичної роботи, відповідно до наказу по гімназії, були: 8 предметних методичних об'єднань вчителів та одне методичне об'єднання класних керівників (керівники МО початкових класів Крутенюк Л.А., філологів Лампіга А.В., математики Пасіхов П.Я., фізики та інформатики Пасіхов Ю.Я., англійської мови Яворська Т.В., природничого циклу Колійчук С.Г., гармонійного розвитку особистості Воскобойник І.І., історії Волос Ю.П., класних керівників Барська О.Б.). Всі методичні об'єднання працювали плідно, про що свідчать результати навчальної, позакласної, методичної роботи вчителів гімназії.

Важливою формою роботи у розв'язанні завдань навчального року є тематичні засідання педагогічної ради, які були проведені за планом роботи гімназії:

- у серпні 2019 р. «Про підсумки роботи гімназії в 2018-2019 н.р. та завдання на 2019-2020 н.р. (доп. Нестюк В.М., Коршак А.А.);
- у жовтні 2019 р. «Технологія національно-патріотичного виховання особистості гімназиста в умовах нових стандартів освіти» та «Використання єдиного мережецентричного інформаційно-освітнього середовища» (доп. Корсун В.М., Пасіхов Ю.Я.);
- у січні 2020 р. «Якість освіти» (доп. Дячук О.В).

Педколектив успішно продовжує працювати над впровадженням ІКТ у навчально-виховний процес, організацією роботи в умовах використання ІОС, зокрема створення електронних уроків, навчальних курсів для дистанційної підтримки навчального процесу, ведення електронних табелів.

З метою вирішення завдання щодо стимулювання використання наявних інформаційно-освітніх ресурсів учителями під час освітнього процесу та самостійної роботи учнів, у січні проведено семінар-практикум «Організація освітнього процесу на основі використання єдиного мережецентричного інформаційно-освітнього середовища» (відп. Пасіхов Ю.Я., Підлужняк Н.Г., Порхун А.О., Ветров В.В., Сапсай В.Ю., Непомнящий Г.І.).

В умовах введення карантину та запровадження дистанційного навчання, вчителі гімназії суттєво підвищили свій методичний рівень проводячи он-лайн уроки, вебінари, тестування учнів на наявних в гімназії інформаційно-освітніх ресурсах: <http://disted.edu.vn.ua/>, <https://test.edu.vn.ua/> та інших, таких як *YouTobe.ua*, освітній проект для вчителів та учнів «На Урок», Google classroom, *prometheus.org.ua*, «*Educational Era*» та інших.

На базі гімназії у 2019-2020 н.р. було проведено:

- 1) Ділова гра «Сучасний учитель - рушійна сила майбутнього держави » для вчителів початкових класів міста (Васкевич О.В., Крутненко Л.А.);
- 2) Педагогічна майстерня ("Я роблю це так...") «Хорове свято» для вчителів музичного мистецтва міста (Граб.О.С., Воскобойник І.І.)
- 3) Тренінг «Майбутнє варто планувати» для вчителів основ здоров'я (Охріменко Ю.А.).

Вчителі гімназії взяли активну участь у міських, обласних та Всеукраїнських методичних заходах:

- Нестюк В.М. вчитель математики взяла участь у Всеукраїнському методичному семінарі-тренінгу «Методичні знахідки у навчанні геометрії»;
- Пасіхова О.П. вчитель математики взяла участь у методичному семінарі-тренінгу «Методичні знахідки у навчанні геометрії».

Вчитель гімназії Підлужняк Н.Г. взяла участь у конкурсі «Кращий навчально - методичний посібник - 2020» у рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» загальноміського проекту «Ім'я в освіті міста» в номінації «Електронно-освітній ресурс».

Працювала Школа молодого вчителя як одна з ефективних форм методичної роботи. В 2019-2020 навчальному році у ШМУ працювало п'ять педагога: вчителі математики Пасіхова О.П., Сапсай Б.Ю., вчитель хімії Яцюк К.М., вчитель англійської мови Луцька А.О., вчитель початкових класів Бевз І.В. Керівником ШМУ є заступник директора з наукової та виховної роботи Гончарук Л.В. За роботу молодих вчителів відповідають їх наставники: Пасіхов П.Я. та Купрієнко Н.В., Коршак А.А., Шевченко Н.І., Матющенко О.І. Проводились консультації, співбесіди, взаємовідвідування уроків, заходів з метою надання практичної допомоги. Молоді вчителі відвідували заняття у міській ШМУ, уроки вчителів гімназії та інших шкіл.

Вчитель гімназії Пасіхова О.П. взяла участь у міському конкурсі молодих педагогів «Надія-2020» і стала переможцем у номінації «Кращий вчитель математики».

Педагогічні працівники гімназії Нестюк В.М., Макаров О.М., Пасіхов П.Я., Пасіхов Ю.Я., Лампіга А.В., Охріменко Ю.А., Потемська Л.С. надають велику допомогу в організації неперервної освіти педагогічних працівників області, а саме: читають лекції, проводять семінарські заняття, практикуми, відкриті уроки.

З метою забезпечення наступності в навчанні дітей І та ІІ ступенів протягом року були проведені всі заплановані педагогічні консилиуми по 1, 2, 4, 5, а також по 9,10, 11 класах.

Належним чином здійснювався контроль за курсовою підготовкою педагогічних працівників. За наслідками у грудні 2019 року видано відповідний наказ. За планом-заявкою на 2019 р. курсову підготовку повинні були пройти 22 педагогічних працівника. Фактично пройшли 34 учителя. В тому числі:

1. За заявкою на 2020 рік вчитель історії та правознавства Волос Ю.П.
2. Вчителі початкових класів Васкевич О.В. та Соловей Л.А., які навчають учнів 1-х класів у 2019-2020 н.р. за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»; Крутенюк Л.А., яка навчає учнів 2-х класів у 2019-2020 н.р. за науково-педагогічним проектом «Інтелект України».
3. Вчителі початкових класів, які навчатимуть учнів 1-х класів у 2020-2021 н.р. – Лиса О.В., Дідух В.В., Головка Н.Д., Боголюбова М.М.
4. Вчителі англійської мови, які навчатимуть учнів 3-4 класах у 2020-2021 та 2021-2022 н.р. Корсун Ю.О., Тернавець В.С., Шевченко Н.І., Яворська Т.В. та

вчителі англійської мови, які навчатимуть учнів 1-2 класах у 2020-2021 та 2021-2022 н.р. Барська О.Б., Луцька А.О.

5. Вчитель громадянської освіти Волос Ю.П.

6. Директор гімназії Нестюк В.М.

Крім того, пройшли курсову підготовку у 2018 році за заявкою на 2019 рік вчитель англійської мови – Корсун Ю.О., вихователь ГПД – Русавська О.А.

Таким чином, план курсової підготовки на 2019 рік виконано.

Про результативність методичної роботи також свідчать підсумки атестації педагогічних працівників. У 2019-2020 н.р. 12 педагогічних та бібліотечних працівників гімназії пройшли атестацію, в тому числі 9 - підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, 6 - підтверджено педагогічне звання «учитель – методист», 1 - присвоєно педагогічне звання «педагог-організатор –методист», 1 - присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 1-присвоєно першу кваліфікаційну категорію, 2-присвоєно другу кваліфікаційну категорію. Членами комісії відвідано уроки та позакласні заходи, проведені контрольні зрізи знань учнів в класах, де працюють вчителі, які атестувалися. Членами атестаційної комісії вивчено систему роботи вчителів, які атестувалися. За наслідками вивчення системи роботи видано накази по гімназії.

У вересні - жовтні пройшов черговий тур атестації робочих місць, було атестовано 11 кабінетів, 6 з яких підтвердили раніше встановлений зразковий рівень.

Про високий рівень професійної майстерності та творчості вчителів нашої гімназії свідчить і те, що 3 учителя гімназії у 2019-2020 н.р. були керівниками міських методичних об'єднань: Пасіхов П.Я. – математики, Крутенюк О.Б. – фізики, Пасіхов Ю.Я. – інформатики.

Керівниками міських творчих груп з центрами діяльності на базі творчих лабораторій учителів-новаторів є вчителі Підлужняк Н.Г. та Порхун А.О.

КУ ММК поширюється та пропагується перспективний педагогічний досвід вчителя математики Пасіхова П.Я., вчителя фізики та інформатики Пасіхова Ю.Я, а також вивчався перспективний досвід Порхун А.О.

Гімназія є опорною (базовою) з питання проведення експериментальної діяльності Всеукраїнського рівня:

1. «Науково-методичні засади формування єдиного мережецентричного інформаційно-освітнього середовища загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ МОН України №818 від 08.06.2017р.).
2. Всеукраїнський «Фінансова грамотність» - проводиться у 10-х класах (наказ МОН України №776 від 17.06.2013р.).

3. Всеукраїнський науково-практичний проект «Інтелект України» - проводиться у 1Б, 1Г, 2Б, 3А, 4Г, 5Б класах (наказ МОН молодьспорт України №1352 від 30.11.2012р.).

Результати участі гімназії у дослідно-експериментальній роботі.

І. «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності в навчально-виховний процес навчальних закладів»

На виконання наказу МОНмолодьспорту України від 19.07.2012 №828 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації України на 2012-2019 роки» гімназія підключилася до дослідно-експериментальної роботи за темою «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності в навчально-виховний процес навчальних закладів».

За період експериментальної діяльності було пройдено 5 етапів експерименту:

- підготовчо-формульальний (червень 2012 р. - серпень 2012 р.);
- концептуально-діагностичний (вересень 2012 р. - серпень 2014 р.);
- формульально-компетентнісний (вересень 2014 р. - серпень 2015 р.);
- узагальнювальний (вересень 2015 р.- серпень 2017 р.);
- коригувальний (вересень 2017 р. - серпень 2019 р.).

У серпні 2019 року закінчився коригувальний етап експериментальної діяльності. На завершальному семінарі в Університеті банківської справи України, у якому брала участь Колійчук С.Г., вчитель фінансової грамотності гімназії, були підведені підсумки восьмирічної роботи.

Результатами дослідно-експериментальної роботи в гімназії стали:

1. Забезпечення розвитку фінансової компетентності учнів під час вивчення курсу за вибором «Фінансова грамотність».

2. Здійснення моніторингу розвитку фінансової грамотності та фінансової культури учнів, залучених до участі в дослідно-експериментальній роботі, та зіставлення його результатів з даними всеукраїнського моніторингу рівня фінансової грамотності та фінансової культури населення.

3. Апробація навчально-методичних комплексів спецкурсів із фінансової грамотності для учнів старшої та молодшої школи.

4. Участь у Всеукраїнських заходах: турнірах, днях заощаджень, тижнях грошей.

Результати дослідно-експериментальної роботи та заходи, у яких брали участь учні гімназії висвітлювалися на сайтах: Вінницької фізико-математичної гімназії №17 Вінницької міської ради, Вінницької академії неперервної освіти (ВАНО), сторінках соціальних мереж (Facebook).

Не зважаючи на те, що експеримент завершено, робота по впровадженню курсу «Фінансова грамотність» не зупинилася.



Наші досягнення у 2019-2020 н.р.



Учнями 10-х класів підготовлено 53 індивідуальні та 14 групових проєктів, 9 відеорепортажів з питань фінансової грамотності та фінансової безпеки.



Участь команди «Фінансист» у Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності принесла їй перемогу та ІІІ місце серед найкращих команд України.

Що дала експериментальна діяльність учасникам експерименту:

Вчителям:

Підвищення рівня власної фінансової грамотності, використання різних фінансових інструментів.

Учням:

Закладений фундамент фінансових знань ще зі шкільних років, набуття нової фінансової поведінки задля власного фінансового добробуту та добробуту країни.

Гімназії:

Покращення іміджу закладу, його популяризація серед навчальних закладів міста та України, розширення сегменту роботи з учнями.

ІІ. «Всеукраїнський науково-практичний проєкт «Інтелект України»

З 2015-2016 н.р. в практику роботи закладу розпочато впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», що сприяє реалізації концепції меритократичної освіти – освіти для інтелектуально обдарованих дітей.

У 2019-2020 н.р. за проєктом працює шість класів гімназії, а саме: на базі 1-Б(кл. керівник Васкевич О.В), 1-Г(кл. керівник Соловей Л.А.), 2-Б(кл. керівник Крутенюк Л.А.), 3-А (кл.керівник Головащенко Ю.В.), 4- Г(кл. керівник Боголюбова М.М.) та 5-Б (кл.керівник Килимник Л.Я.).

З кожним роком робота за вказаним проєктом викликає все більше суперечок. Коли розпочинали – нам здавалося, що це гарний вихід в умовах «застою» початкової школи. З того часу багато чого змінилося. Концепція Нової Української школи, Новий Державний стандарт початкової школи, тощо.

І з одного боку - в освітньому процесі проєктних класів реалізуються: інтерактивні освітні технології та технології критичного мислення;

технологія STEM-освіти як провідного тренду модернізації національних освітніх систем високорозвинених країн;
технологія раціонального читання;
технологія повного засвоєння навчальних одиниць.

Вчителям початкової школи проект подобається. Вони з метою популяризації та подальшого впровадження науково-педагогічного проекту протягом навчального року проводились майстер-класи для вчителів початкових класів гімназії, «День відкритих дверей» для вчителів гімназії, «День відкритих дверей для батьків», педагогічна майстерня для молодих вчителів міста.

Разом з тим, вчителі, які працювали у 5Б класі у поточному навчальному році, мають іншу думку. З одного боку – організатори проекту надають детальні методичні розробки, робочі зошити для учнів. І під час карантину це було надзвичайно доречно. Разом з тим, методичні розробки обмежують свободу вчителя і не завжди відповідають освітній програмі гімназії.

У наступному навчальному році у 6 Б класі математика буде викладатися за гімназійною програмою.

III. «Науково-методичні засади формування єдиного мережецентричного інформаційно-освітнього середовища загальноосвітніх навчальних закладів України» на 2017 – 2021 рр.»

Робота велася згідно плану, затвердженому науковим керівником експерименту, ст. науковим співробітником Інституту системних досліджень НАН, заст. директора Інституту обдарованої дитини НАПН д.т.н. О.Є.

Стрижаком, за такими напрямками:

- Визначення змісту, структури та понятійного апарату єдиного мережецентричного інформаційно-освітнього середовища загальноосвітніх навчальних закладів, а саме: «мережецентричне середовище», «ефективна навчальна взаємодія», «інформатична культура учня», «інформаційна культура учня», «репозитарій електронних освітніх ресурсів» та інших;

- Визначення та обґрунтування педагогічної доцільності, методичної мотивованості знаннйно - орієнтованих мережецентричних ІТ єдиного мережецентричного інформаційно-освітнього середовища загальноосвітніх навчальних закладів.

Слід відмітити, що ситуація, яка склалася у зв'язку з вимушеним через карантин переходом на навчання за дистанційними технологіями та використання ФМГ№17 для цього вже існуючих елементів інформаційно-освітнього середовища закладу як складової ще не до кінця сформованого мережецентричного інформаційно-освітнього середовища, різко прискорила

процес експериментальної роботи – потрібно було використати на практиці те, що вже є. При цьому виявилися певні проблеми як технічного, так і педагогічного характеру, що в свою чергу, спонукає внесення певних коректив в хід експерименту. Виконавці експерименту (ФМГ №17 та її ЛІКТ) отримали згоду наукового керівника на такі зміни, зокрема на створення регіонального осередку мережецентричного середовища м. Вінниці та Вінницької області та його практичне використання для організації дистанційної освіти як інституційної форми, так і вимушеної в умовах карантину. Ця робота продовжиться в 2020-2021 н.р., а отримані висновки будуть враховані в остаточних результатах експериментального дослідження.

Постійно здійснювався супровід інноваційної діяльності, а саме: надання методичної допомоги та консультацій щодо здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками школи, організаційно-методична допомога в створенні презентаційних матеріалів, підтримка в апробації навчальної літератури, організаційно-методичний супровід створення авторських програм вчителями. І, користуючись нагодою, від імені педагогічного колективу хочу подякувати Порхун А.О. та Підлужняк Н.Г. за надання допомоги колегам.

А Наталії Григорівні за постійне оновлення нашого сайту, де представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціально-психологічної служби тощо, сторінка з історії школи, щоденне шкільне життя.

У діяльності гімназії забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи гімназії. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечують рівномірний ритм роботи гімназії протягом року. У закладі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання дозволяє навчати та виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь у олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях. Головною метою роботи з обдарованими дітьми є створення умов для перетворення обдарованої дитини в креативного високопрофесійного дорослого. Важливий аспект роботи з обдарованою молоддю – підготовка учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін.

За підсумками 2019-2020 н. р. учні ФМГ №17 вибороли

на II (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад 131 призових місць, на III (обласному) етапі – 79 призових місць. У IV етапі Всеукраїнських олімпіад – вибороли право участі 16 гімназистів.

На слайдах представлені результати роботи предметних методичних об'єднань та прізвища педагогів, які підготували переможців предметних олімпіад. А також результати участі гімназистів у різноманітних конкурсах з профільних предметів.

Головною метою виховної роботи у 2019- 2020 навчальному році було формування інтелектуально розвиненої, всебічно обдарованої, творчої особистості учня, прийнятої національною ідеєю справжнього українця.

Виховна діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як складові підготовки учнів до дорослого життя;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та військово-патріотичної роботи.

І це далеко не повний перелік добрих справ гімназистів.

Отже, виховна робота спрямована на те, щоб кожен гімназист міг:

- розкривати власні здібності, приймати самостійні рішення;
- навчатися радіти пізнанню й поважати освіту;
- розвинути свій емоційний інтелект;
- отримати необхідну індивідуальну педагогічну підтримку;
- розвинути здібності критичного й незалежного висловлювання;
- поповнювати знання у сферах, які цікаві йому й розкривають перед ним нові обрії пізнання;
- розвинути самосвідомість як самостійної особистості й члена колективу.

Виховна робота КЗ ФМГ № 17 ВМР

2019-2020 н.р.

❖ 6 вересня 2019 року
відбувся *день здоров'я* для учнів 6-11-х класів. Спортивні змагання, естафети, заняття з альпінізму проводилися на березі Південного Бугу біля спортивного комплексу «Динамо».



❖ З 11 по 15 вересня 2019 року
гімназійна КВН-команда «Broadway» брала участь у *XXIV Всеукраїнському фестивалі дитячих та юнацьких команд КВН «Жар-птиця»*. З міста Затока, в якому відбувався фестиваль, команда привезла 4 дипломи: Лауреата фестивалю, переможця відеоконкурсу «КВНіка» у номінації «26 секунд», пісенного конкурсу в номінації «Взірець для наслідування» (Пасіхова Олена Петрівна) та «Краща актриса» (Троцай Катерина).



❖ 9 жовтня 2019 року

учні гімназії взяли участь у **міському конкурсі малюнків, присвяченому Дню українського козацтва**. Учениця 5 В класу Філінова Соломія була нагороджена грамотою Департаменту освіти ВМР як одна з активних учасниць цього конкурсу.

❖ 14 жовтня 2019 року

відбувся **міський конкурс малюнків «Не вдавай, що не бачиш!», присвячений проблемам булінгу**.

Учасницями творчого змагання стали Дем'янишина Анна (10 Б), Новікова Олександра (10 А),



Лученко Ольга (10 А). Робота Новікової Олександри посіла призове місце у міському конкурсі малюнків.

❖ З 28 по 31 жовтня 2019 року

в палаці мистецтв «Зоря» відбувся Відкритий кубок міста Вінниці з інтелектуальних ігор **«Що? Де? Коли?»**, в якому взяли участь гімназійні команди. За результатами змагань команда шестикласників виборола I місце; команда восьмих класів – диплом II ступеня, а команда 10-11-х класів – I місце в іграх «Брейн-ринг» та «Що? Де? Коли?» й III місце у грі «Ерудит-квартет».



❖ 29 листопада 2019 року відбувся *міський конкурс соціальної реклами «Молодь Вінниці – за життя без СНІД!»*. У номінації «Техніка виконання» перемогла робота Новікової Олександри; III місце – у Рудик Анни. Старшокласниці були нагороджені грамотами Департаменту освіти ВМР та призами.

❖ 14 січня 2020 року учні 8 В класу разом із вихованцями Центру комплексної реабілітації дітей-інвалідів «Промінь» *презентували костюмований вертеп* та щедрували в класах гімназії. За свої виступи діти отримали мішок ласощів та найщиріші слова вдячності.



❖ 20 лютого 2020 року

в гімназії відзначався *День пам'яті Героїв Небесної Сотні*. Учні чергового 8 В класу підготували символічну експозицію із військовим шоломом, маками, вишитими рушниками та запаленими свічками. На великому екрані, що знаходиться на II поверсі гімназії, висвітлювалися кадри подій на Майдані. А маленькі першокласники стали учасниками гімназійної акції «Ангел пам'яті». На згадку



про всіх загиблих під час Революції Гідності вони розмістили на деревах паперових ангелів з червоними сердечками.



❖ 21 лютого 2020 року гімназійна **КВН-команда «Broadway»** взяла участь у фестивалі Відкритої вінницької шкільної ЕлітЛіги КВН на призи міського голови, де посіла III місце.



❖ 17 квітня 2020 року відбувся **міський конкурс соціальної реклами «Молодь обирає здоров'я»**, який проводився у форматі дистанційного інформаційного марафону **«Дбаю про здоров'я! Залишаюся вдома!»**. Учні 1-11 класів готували постери-мотиватори та знімали тематичні відеоролики. За рішенням журі у номінації «Конкурс відеороликів» III місце посіла команда активу учнівського самоврядування гімназії: Новікова Олександра (10 А клас), Човган Анна (10 А клас), Довгалюк Юлія (10 Б клас), Полієнко Анастасія (10 Б клас), Мальована Юлія (11 Б клас). Кращі роботи наших учнів розміщені на сайті гімназії.



❖ До Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні гімназії підготували відеоролики та невеликі оповідання про своїх рідних, які стали свідками історичних подій та учасниками

визвольної боротьби. Всі роботи були надіслані електронною поштою, а найцікавіші - розміщені на сайті гімназії. Крім того, Дню перемоги над нацизмом присвячені фотографії минулих років, на яких учні гімназії вітають ветеранів із святом та вшановують пам'ять героїв на урочистій лінійці.



❖ 16 травня 2020 року

у Вінниці традиційно мали б відмічати *День Європи*. Але у зв'язку із запровадженням карантинних заходів всі готувалися до цього свята в режимі онлайн. Наші гімназисти Нікітчук Радомир, Щупко Володимир, Кипоренко Ерік долучилися до відеочеленджу #РейсВінницяЄвропа, під час якого запустили символічний паперовий літак з Вінниці до Барселони, Будапешта, Праги... А фотографії, розміщені на сайті гімназії під хештегом #ФотоспогадДніЄвропаВінниця, дали можливість усім відчутти атмосферу справжнього європейського свята.



- ❖ 29 травня 2020 року - *Свято останнього дзвоника*, яке вперше відбулося в режимі онлайн. Для проведення урочистостей було створено відео для учнів з привітаннями директора, десятикласників та випускників гімназії.

У цьому навчальному році активно працювало
учнівське самоврядування гімназії.

- 21 жовтня 2019 року відбулася *Звітно-виборча учнівська конференція*, під час якої президентом учнівського

самоврядування гімназії було обрано ученицю 10 Б класу Довгалюк Юлію.



- У жовтні відбулась *інформаційна акція* для дітей молодшого шкільного віку **«Мої права та обов'язки»**, активними учасницями якої стали Човган Анна та Новікова Олександра.



- 24 жовтня 2019 року відбувся вечір відпочинку для старшокласників **«Президентська дискотека. Мелодії моїх батьків»**. Цікаво, що перепусткою на дискотеку для всіх юнаків став стильний одяг, а для дівчат – ще й макіяж у стилі 90-х.
- 4 грудня 2019 року відбувся *міський конкурс «Уповноважених з прав дітей (дитячих омбудсменів) серед учнів 8-10-х класів закладів загальної середньої освіти*



*Вінницької міської
об'єднаної
територіальної
громади», в якому
від нашого закладу
взяла участь
учениця 8 Б класу
Цвик Анастасія. За*

рішенням журі Анастасія увійшла до числа учасників міського об'єднання дитячих омбудсменів.

- 19 грудня 2019 року в гімназії пройшов *День шкільного самоврядування*. В цей день до роботи приступив новий педагогічний колектив, в якому на всі посади – від директора до охоронця – були призначені учні за їх власними бажаннями. Крім того, в цей день відбувся благодійний ярмарок, організований старшокласниками для учнів та вчителів. Під час ярмарку було зібрано 5000 грн, які використали на придбання спортивного інвентаря для учнів гімназії.



- 27 грудня 2019 року відбулася **Новорічна дискотека для старшокласників**. Учні 10-11-х класів із задоволенням брали участь у музичних конкурсах та отримували за перемогу цікаві призи.



- 2 січня 2020 року до Дня соборності України активісти Ради гімназистів провели опитування серед старшокласників **«Що означає Соборність для тебе?»**. Результатом роботи став відеоролик, який створили учні гімназії та розмістили його у соціальній мережі Facebook.

- У березні 2020 року в КЗ «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» було проведено **міський конкурс проекту «Лідер року 2020»**. Конкурсанти демонстрували творчі, організаторські здібності та вміння працювати в команді. Серед учасників була і наша учениця – президент Ради гімназистів Довгалюк Юлія, яка за рішенням журі здобула право змагатися у фінальному етапі конкурсу. У фіналі проекту «Лідер року -2020», який відбувся в онлайн-форматі, Довгалюк Юлія показала себе як достойний лідер учнівського врядування. За рішенням журі фіналісти конкурсу були нагороджені Грамотами Департаменту освіти Вінницької міської ради та подарунками.



- У березні 2020 року актив Ради гімназистів провів опитування серед учнів 6-11-х класів «Що можна було б покращити у гімназійному просторі?». Серед запропонованих учнями ідей були такі: реконструкція внутрішнього подвір'я гімназії; розміщення спортивного майданчику; упорядкування сходів, що ведуть до актової зали. Шляхом голосування в класних колективах було обрано ідею, яка найбільше сподобалась дітям. Тема упорядкування сходів переросла в проект під назвою **«Арт-простір «Територія спілкування»**, автором якого стала президент Ради гімназистів Довгальок Юлія. Від імені нашого закладу проект було подано на міський конкурс **«Бюджет шкільних проектів»**. На жаль, «Арт-простір» не ввійшов до числа проектів-переможців, хоча отримав достатньо високі бали від членів журі.







У гімназії працює мережа гуртків, факультативів та спецкурсів. Згідно наказу № 380 від 10.09.19 у гімназії проведено I (шкільний) етап Всеукраїнських предметних олімпіад – всього 15 предметних олімпіад.

За підсумками 2019-2020 н. р. учні ФМГ №17 вибороли на II (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад 131 призове місце (I – 27, II – 50, III – 54) (Додаток 1, 2), на III (обласному) етапі – 79 призових місць (I – 24, II – 29, III – 26) (Додаток 3, 4). У IV етапі Всеукраїнських олімпіад з 7 предметів вибороли право брати участь 17 гімназистів (з фізики – 4, математики – 2, інформатики – 3, англійської мови – 2, астрономії – 1, історії – 1, з лінгвістики – 1), і в III етапі МАН вибороли право брати участь 3 гімназистів (з математики – 1, хімії та біології – 1, педагогіки – 1).

За підсумками 2019-2020 н. р. учні ФМГ №17 вибороли на II (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад 131 призових місць, на III (обласному) етапі – 79 призових місць. У IV етапі Всеукраїнських олімпіад – вибороли право участі 16 гімназистів.

На слайдах представлені результати роботи предметних методичних об'єднань та прізвища педагогів, які підготували переможців предметних олімпіад. А також результати участі гімназистів у різноманітних конкурсах з профільних предметів.

Результати II і III етапів Всеукраїнських предметних олімпіад 2019-2020 н. р.

№	Предмет	II етап				III етап			
		I	II	III	Всього	I	II	III	Всього
1.	Українська мова	2	1	1	4	1	1	0	2
2.	Англійська мова	1	2	3	6	2	1	0	3
3.	Історія	2	0	2	4	1	1	1	3
4.	Правознавство	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Математика	11	14	15	40	8	7	5	20
6.	Географія	0	1	3	4	0	1	0	1
7.	Інформаційні технології	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Біологія	1	4	2	7	0	1	0	1
9.	Фізика	3	15	12	30	5	6	9	20
10.	Хімія	1	2	3	6	0	1	1	2
11.	Економіка	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Астрономія	0	1	4	5	1	2	1	4
13.	Інформатика	6	9	8	23	5	8	8	21
14.	Польська мова	0	0	1	1	0	0	1	1
15.	Французька мова	0	1	0	1	1	0	0	1
	Всього	27	50	54	131	24	29	26	79

Мала академія наук (МАН)

№	ПІБ	II етап (Область)		
		Предмет	Місце	Клас, ПІБ керівника
1.	Дзюняк Олександр Олексійович	Математика	I	11-Б Купрієнко Н.В.
2.	Стахміч Єлизавета Віталіївна	Педагогіка	I	10-А Мартинець Л.А.
3.	Танасійчук Юрій Вадимович	Хімія та біологія	I	11-А Радіо С.В.
4.	Філіпов Дмитро Андрійович	Комп'ютерні системи та мережі	II	11-Б
5.	Ланова Владислава Сергіївна	Англ. мова	III	11-А
6.	Федорчук Дмитро Іванович	Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем	III	11-А

Переможець III етапу Малої академії наук з математики Дзюняк Олександр – учасник конкурсу молодих учених Європи

Із 13 по 17 вересня 2019 року у місті Софія (Болгарія) проходив XXXI Конкурс молодих вчених Європейського Союзу (European Union Contest for Young Scientists – EUCYS).

Цього року у змаганні взяли участь 155 учасників, які представляли 100 проектів. Честь України захищали Дзюняк Олександр (ФМГ № 17) з роботою на тему «Ортодіагональні чотирикутники» та Тархан Ігор (м. Київ), який презентував «Розширення меж використання та параметрів маятника Ейрі для отримання фігур Ліссажу».

Роботи МАНівців викликали інтерес учасників, організаторів і гостей конкурсу. Олександра Дзюняка відзначено спеціальним призом від компанії-виробника програмних продуктів «Wolfram Research, Inc.».

EUCYS - це найпрестижніше наукове змагання юних науковців з країн ЄС, а також України, США, Канади, Китаю, Індії, РФ, Ізраїлю, Великобританії, Південної Кореї, Швейцарії, Туреччини та європейських шкіл. У 2019 році учасники представляли 39 країн.

Конкурс започаткований ще 1989 року. Через EUCYS Європейська комісія підтримує процес офіційної та неформальної наукової освіти у школах і зміцнює зв'язки між наукою, освітою і науковою кар'єрою.



Дзюняк Олександр – стипендіат Президента

25 листопада 2019 року міністр освіти і науки Ганна Новосад нагородила дипломами лауреатів стипендій Президента.

До участі в заході були запрошені вчитель математики Купрієнко Наталія Василівна та учень 11-Б класу Дзюняк Олександр, який виборов диплом І ступеня в 3 етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН.

150 переможців учнівських олімпіад із різних навчальних предметів і 120 третього етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН впродовж року отримуватимуть стипендії Президента – 2600 грн на місяць.



Співпраця з вищими навчальними закладами

Влітку учні гімназії проходили курси на підготовчому ІТ-відділенні ВНТУ при Факультеті комп'ютерних систем і автоматики (ФКСА) <http://fcsa.vntu.edu.ua/page/IT-viddil>.

Завідувач кафедри системного аналізу, комп'ютерного моніторингу та інженерної графіки (САКМІГ) <http://mmss.vntu.edu.ua/index.php/ua/> ВНТУ, професор Мокін Віталій Борисович проводив курс «Технологія аналізу даних: прикладні технології штучного інтелекту та машинне навчання», кандидат технічних наук Тетяна Вікторівна Гришук доповнила минулорічний курс та цього року виклала його у такій тематиці «Розроблення багатокористувацької гри «SeeGame» мовою Java».

1 жовтня 2019 року відбувся День університету, на який традиційно були запрошені учні 10-11 класів гімназії. Декан факультету комп'ютерних систем і автоматики, професор Бісікало Олег Володимирович розповів про факультет та ті можливості, що він надає студентам та випускникам. Завідувачі кафедр презентували свої спеціальності, розповіли про здобутки та перспективи. Викладачі провели захоплюючу екскурсію по лабораторіях факультету.

Успішним учасникам підготовчих курсів були вручені сертифікати та свідоцтва. Шестеро учнів нашої гімназії з рук декана факультету отримали свідоцтва про завершення курсу «Розроблення багатокористувацької гри «SeeGame» мовою Java»: Остапович Всеволод (8-А), Месюра Діана (8-В),

Войцеховський Олександр (8-Б), Сугак Патрік (8-Б), Скубська Надія (8-Б), Шафоростов Максим (8-Б).

Семеро гімназистів вийшли для почесного вручення сертифікатів про освіту з навчальної дисципліни «Технологія аналізу даних: прикладні технології штучного інтелекту та машинне навчання»: Остапович Всеволод (8-А), Месюра Діана (8-В), Войцеховський Олександр (8-Б), Сугак Патрік (8-Б), Рейда Микола (8-Б), Черній Андрій (8-Б), Чащін Дмитро (8-Б).

Сертифікат та свідоцтво отримала й вчитель інформатики Порхун Алла Олексіївна, яка разом зі своїми учнями проходила навчання.



Турнір юних математиків (ТЮМ)

Із 19 по 24 жовтня 2019 року в місті Чернівці відбувся фінальний етап XXII Всеукраїнського турніру юних математиків імені професора М.Й.Ядренка.

У заході взяли участь 17 команд (84 учні) з різних регіонів України.

ФМГ № 17 представляла команда «Ласка» у складі:

- ✧ Нестерук Назар (11-Б) – капітан;
- ✧ Дзюняк Олександр (11-Б);
- ✧ Клименко Олександр (11-Б);
- ✧ Філіпов Дмитро (11-Б);
- ✧ Піллей Андрій (10-Б).

Тренер: Купрієнко Наталія Василівна.

Турнір юних математиків – це командно-особисте змагання, в якому школярі демонструють вміння розв’язувати складні математичні задачі дослідницького характеру, презентувати власні розв’язки й узагальнення, а також захищати їх у науковій дискусії (математичному бою).

За підсумками змагань Нестерука Назара було нагороджено дипломами за найкраще рецензування та успішний виступ.



Чотири команди гімназистів – переможці Відкритого кубку міста з інтелектуальних ігор на призи міського голови та Відкритого чемпіонату міста

З 28 по 31 жовтня 2019 року в палаці мистецтв «Зоря» відбувся Відкритий кубок міста Вінниці з інтелектуальних ігор «Що? Де? Коли?» на призи міського голови.

Команда шестикласників гімназії «Вторник» виборола I місце у грі «Що? Де? Коли?».

Команда учнів 8-их класів «МНТ» отримала дипломи II ступеня в іграх «Брейн-ринг» та «Що? Де? Коли?».

Команда 10-11 класів «Учи матчасть» зайняла I місце у грі «Брейн-ринг», I місце з «Що? Де? Коли?» та III місце у грі «Ерудит-квартет».

В абсолютному заліку серед старших класів та всіх учасників шкільного віку (27 команд із 18 закладів міста) команда «Учи матчасть» зайняла I місце.





25 травня 2020 року рішенням Оргкомітету Відкритого Чемпіонату міста зі Що? Де? Коли? серед шкільних команд через відсутність можливості продовжити ігри за умов карантину і пандемії COVID-19 та закінчення календарних термінів проведення - Чемпіонат сезону 2019/2020 рр. завершено!.

Переможців у заліках трьох вікових категорій було визначено за сумою балів усіх чотирьох проведених у сезоні турів. 2 місце в заліку групи Junior (до 6 класу) – ВТОРНИК, ФМГ №17, у складі: - Зюбанова Влада, Маслова Єлизавета, Крученюк Тимофій, Бануляк Олександр, Коваль Аліна, Щириця Єва, Клименко Антон, Іванчіхін Ярослав 2 місце в заліку групи Premium (до 9 класу) – МНТ, ФМГ №17 у складі: - Месюра Діана (К), Белавіна Анна, Остафійчук Олександра, Просянніков Дмитро, Чашін Дмитро, Войцеховський Олександр, Сугак Патрік 3 місце в заліку групи Premium (до 9 класу) – ХАЧІ З ТУРБОВА, ФМГ №17 у складі: - Таксер Павло (К), Гут Ярослав, Раєвський Назарій, Леонтєв Лев, Кабачок Тарас, Нешитюк Ілля, Раззано Денис, Жебрак Світлана, Прудиус Філіп. 1 місце в заліку групи Absolute (серед всіх категорій) та серед 10-11 класів – УЧИ МАТЧАСТЬ, ФМГ №17, у складі: - Зюбанова Анна (К), Нестерук Назар, Клименко Олександр, Філіпов Дмитро, Федорчук Дмитро, Новикова Олександра, Човган Анна, Писарук Дар'я.

27 січня в Міському Палаці мистецтв завершився другий етап Чемпіонату міста із гри Брейн-Ринг! Учні ФМГ №17 «Учи матчасть» зайняли I місце.



Участь в математичних змаганнях

З 26 жовтня по 2 листопада 2019 року проходив черговий XIII Всеукраїнський турнір математичних боїв імені академіка Ляшка І.І. Вдруге в історії він став Міжнародним завдяки участі Білоруських команд. Команда ФМГ №17 зайняла 1 місце в математичному Занзібарі, 2 місце в усній олімпіаді, 4 місце в математичних боях і дипломи третього ступеня в особистій олімпіаді у Войцехорвського Олександра, Скубської Надії та Швайка Данііла.



XIII Всеукраїнський турнір математичних боїв



12 квітня 2020 відбувся математичний конкурс з розв'язання задач, який проводив Русанівський ліцей м. Києва. До участі в конкурсі запрошувались учні 6,7,8-х класів.

Учні гімназії складали 25% від загальної кількості учасників. Приємно відзначити, що завдання для учнів 6-х класів з ентузіазмом виконували і п'ятикласники. В цій віковій категорії 22 гімназиста отримали більше половини від максимального бала.

Перевіряючи роботи, журі оприлюднило результати і подякувало всім учасникам. Особлива подяка була висловлена учням ФМГ №17, «які взяли активну участь в конкурсі та захопили журі своїми нестандартними відкриттями» та вчителям Мельничук В.М., Ветрову В.В., Пасіховій О.П., Петровській І.П., Пасіхову П.Я.

Найкращий абсолютний результат показали Київська Аріна (5-Г), Лаврентюк Остап (5-Г), Остапович Всеволод (8-А).

Із **20 по 26 квітня 2020** року в гімназії проходив математичний онлайн марафон «Забіг на місці».

Гімназисти прагнуть математичних подій, не вистачає під час карантину олімпіадної математики! Саме тому в гімназії був презентований математичний марафон «Забіг на місці», тривалістю 6 днів: математичне шестиборство стартувало 20 квітня і складалося з п'яти різних напрямків математики та фінального фіналу.

Наукова конференція «Геометрія – правителька всіх розумових пошуків»

20 лютого в гімназії відбулася наукова конференція з геометрії присвячена пам'яті В.А.Ясінського. На конференцію були запрошені учні Подільського ліцею. З доповідями виступили учні ФМГ 17 Дзюняк О. (11Б), Зюбанова А.(11Б), Троценко Д. (11А) та запрошені гості, учні Подільського ліцею. Темі виступів «Теорема про тризуб», «Пряма Сімсона», «Геометрія Лобачевського», «Колінеарність трьох точок».



Всеукраїнський турнір юних знавців фінансової грамотності

28-29 січня 2020 року в місті Києві на базі університету банківської справи відбувся VI Всеукраїнський турнір юних знавців курсу «Фінансова грамотність».

Команда «Фінансист» ФМГ № 17 виборола диплом III ступеня.

Склад команди:

- Бандура Марія (10-Б);
- Мала Марина (10-А);
- Мальована Юлія (11-Б);
- Новікова Олександра (10-А);
- Човган Анна (10-А).

Вчитель: Колійчук Світлана Григорівна

Турнір відбувався в 2 етапи. Протягом листопада було проведено заочний тур, за результатами якого на основі надісланих матеріалів із 26 команд із різних областей України було відібрано лише 10. 28 січня під час півфінальних боїв очного туру журі відібрало 6 кращих команд.



Конкурс дитячого малюнку «Зоологічна галерея»

В період з лютого по березень 2020 року на базі обласної станції юних натуралістів проведено обласний Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Зоологічна галерея». У конкурсі брали участь заклади освіти з 9 районів Вінницької області. Учениця гімназії Сопова Поліна (7Б) виборола II місце, учитель Пльонсак Тетяна Миколаївна.

Конкурс поетів-початківців «Зелене гроно»

У березні 2020 року учні нашої гімназії прийняли участь у одному з найвідоміших у Вінниці конкурсів поетів-початківців «Зелене гроно». Мета його проведення – не лише піднесення престижу української мови, але й популяризація дитячої творчості, побудова спільноти підлітків-літераторів

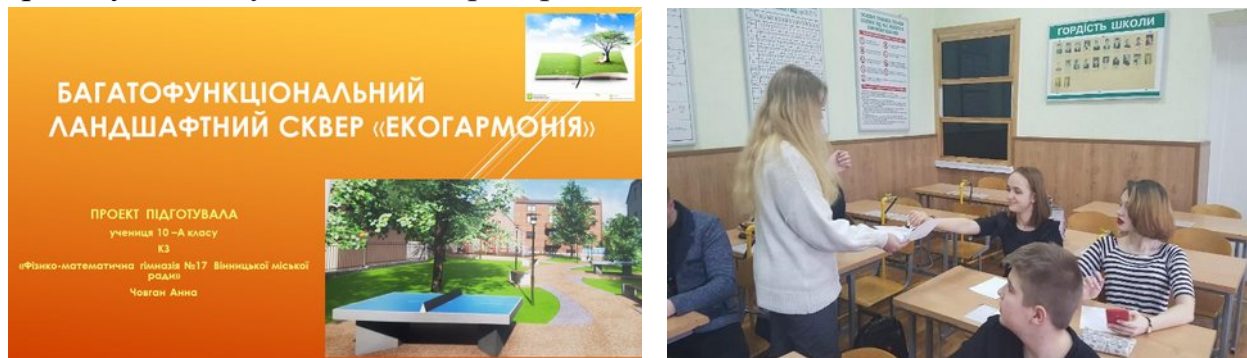
нашого міста, сприяння розвитку їх потенціалу. За підсумками конкурсу 4 учнів отримали I місце, 1 – II місце.

Участь в міських проектах

В березні 2020 року ФМГ №17 взяла участь у міському конкурсі «Бюджет шкільних ініціатив» з проектом «Арт-простір «Територія спілкування», автор – учениця 10-Б класу Довгалюк Юлія.



В травні 2020 року ФМГ №17 взяла участь у міському конкурсі екологічних ініціатив, з проектом Багатофункціональний ландшафтний сквер «Екогармонія», автор проекту учениця 10 А класу Човган Анна, керівник проекту Колійчук Світлана Григорівна.



Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра – ця посада рішенням сесії міської ради з 1 вересня 2019 року

введена до штатного розпису закладу. Нажаль, ми певний час працювали без медичної сестри. Зараз медична сестра у закладі є. Вона здійснює систематичний контроль за якістю харчування, організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

На кінець навчального року – мають належні щеплення – 979 дітей, щеплення від дифтерії – 989 дітей, КПК - 813 і жодного – 91 дитина. Ви всі, мабуть, чули, що одна матуся після того, як її сина не взяли до садочка через відсутність щеплень, вирішивши, що її права порушують, пішла до суду з позовом проти адміністрації садочка. Позивачка виграла справу в Славутському міськрайонному суді, який зобов'язав заклад не перешкоджати дитині в здобутті дошкільної освіти, але прогала в Апеляційному суді Хмельницької області, який скасував рішення своїх колег. На думку суддів, право на отримання дошкільної освіти нерозривно пов'язане з обов'язком проходити профілактичні щеплення, які гарантують безпеку як самої дитини, так і осіб, що її оточують. Тобто дитина позивачки не була позбавлена права на освіту, але реалізація цього права вимагала певних дій. У квітні поточного року Верховний Суд підтримав думку апеляційної інстанції, вказавши, що в цьому випадку позивач протиставляє індивідуальне право відмовитися від щеплення спільному інтересу суспільства й інших батьків і їхніх дітей.

"Вимога обов'язкової вакцинації населення проти особливо небезпечних хвороб, виходячи з необхідності охорони громадського здоров'я, а також здоров'я зацікавлених осіб, є виправданою. У даному випадку превалює принцип важливості громадських інтересів над особистими", – йдеться в рішенні.

Врахуйте, будь ласка, цю інформацію при прийнятті рішення про щеплення власної дитини. На даний момент, відповідальність за щеплення повністю покладено на батьків та сімейних лікарів – навіть карта щеплень видана всім на руки. А в школі має зберігатися лише копія – для здійснення моніторингу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного

процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі «Про організацію роботи з охорони праці» призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці заступника директора з навчально-виховної роботи Дячук О.В. та безпеки життєдіяльності заступника директора з виховної роботи Гончарук Л.В., сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізичної культури. В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну роботу з учителями. Причини травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У цьому році зафіксовано 6 нещасних випадків, що сталися з учнями за формою Н-Н: початкова школа – 2, середня школа – 3, старша школа – 1. За місцем, де стався нещасний випадок, із них під час: занять з фізкультури, рухливих ігор – 4; під час перерв – 2.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється відповідно до Статуту та на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти Департаменту освіти Вінницької міської ради;
- кошти освітньої субвенції;
- благодійні внески батьків – громадська організація «Інтелектуал 17»;
- благодійні внески фізичних осіб.

За рахунок коштів, спрямованих Вінницькою міською радою, виготовлено проектну документацію переобладнання двору гімназії – 26792 грн, 140000 грн виділено на забезпечення технічних потреб ЛІКТ, 146673 грн – на відпочинок і оздоровлення гімназистів пільгових категорій, 9782, 84 грн – на стипендії переможцям олімпіад.

За рахунок освітньої субвенції здійснено придбання наочних дидактичних засобів, комп'ютерної та мультимедійної техніки для початкової школи, меблів на суму 181863,80 гривень.

Завдяки благодійним внескам фізичних осіб ми маємо можливість розширювати парк комп'ютерної техніки закладу та його обслуговувати. І дуже приємно, що люди розуміють наші проблеми і намагаються нам допомагати. Так, у нас у кожному кабінеті є комп'ютер або ноутбук, телевізор, проектор або мультимедійна дошка, документ-камери. Але вся ця техніка потребує обслуговування, або просто старіє.

На жаль, і в цьому році не виконано ремонт тепломережі гімназії, не встановлено витяжну вентиляцію у приміщенні шкільної їдальні. Але ліквідовано сліди затікання, що виникли під час ремонтних робіт покрівлі теплиці, у 2 навчальних кабінетах та 2 підсобних приміщеннях, коридорі. Частково підрядником «Сфера», але на жаль не повністю.

Отже, освітня та фінансово-господарська діяльність у гімназії здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно правових документів, спрямована на реалізацію державних і регіональних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітнянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх

здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров'я. А тому - головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

І місія нашого закладу – сформувати систему фундаментальних цінностей, навчити думати та вчитися, викликати вмотивовану необхідність прагнути до вдосконалення, через

- активну участь у процесі формування інтелектуального потенціалу країни, становлення й розвиток вищих потреб особистості, громадянського й духовного її відродження;
- виявлення найбільш здібних і обдарованих дітей;
- створення умов для розвитку індивідуальних здібностей кожної особистості на основі розширення базового компоненту;
- формування потреби в самоосвіті та саморозвитку;
- підготовка учнів до отримання вищої освіти, до творчої праці в різних сферах наукової і практичної діяльності;
- реалізація ідеї загального інтелектуального й морального розвитку особистості засобами гуманітаризації змісту освіти;
- забезпечення міжнародних вимог до створення програм для дітей з високими інтелектуальними здібностями.

І першочерговим завданням директора та адміністрації є організація роботи закладу по реалізації місії закладу. На даному етапі колектив закладу забезпечує високу якість освіти, її доступність та відкритість, привабливість для учнів, батьків, суспільства, гарантує охорону та зміцнення фізичного, психологічного, соціального здоров'я, забезпечує комфортне існування і розвиток дітей та дорослих, сприяє зростанню суб'єктів освітнього середовища. Існуюче освітнє середовище характеризується спрямованістю освітнього процесу на розкриття та розвиток особистісного потенціалу кожної дитини. забезпечує сприятливий режим та темп життєдіяльності. Але разом з тим,

у 2019/2020 навчальному році необхідно:

- забезпечити психолого-педагогічну підтримку і супровід учнів 5, 8, 10-11 класів протягом усього навчально-виховного процесу;
- створити оптимальні умови щодо забезпечення можливості для вільного та відповідального вибору вчителями нових технологій та методик навчання з урахуванням наступності та перспективної допрофільної і профільної освіти
- організувати серед учителів ярмарки педагогічних ідей, панорами творчих уроків для обміну досвідом роботи в умовах упровадження профільності:
- не допускати перевантаження учнів;
- установити дієвий контроль за обсягом домашніх завдань учням відповідно до їх віку;
- проводити роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо навчального навантаження дитини, у т.ч. вдома, з питань виконання домашніх завдань;
- реалізувати принципи об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів.
- забезпечити підвищення якості уроку як основної форми навчально-виховного процесу;
- формувати в учнів внутрішню мотивацію до навчання.

Крім того, до кола завдань на 2019-2020 навчальний рік належать:

- підготовка вчителя до професійної діяльності шляхом оволодіння інноваційними механізмами організації навчально-виховного середовища, гуманістично-комунікативним стилем ділового контактування з учнями, батьками, колегами, адміністрацією;
- забезпечення учнів механізмами здобування знань, їх аналізом, вміннями практичного застосування;
- визнання пріоритету духовного розвитку особистості;
- орієнтація на демократичний стиль управління, інноваційні підходи щодо форм керівництва сучасним закладом освіти.

Англійський письменник Редьярд Кіплінг писав: «Освіта — найбільше із земних благ, якщо вона найвищої якості. В іншому разі вона абсолютно марна». І головне завдання закладу надавати саме таку освіту — «найвищої якості». Сподіваюся, що все сказане переконало присутніх в тому, що гімназія забезпечує саме таку освіту.