

## **Програма розвитку гімназії**

*Програма розвитку* – це робочий документ для організації перспективної і поточної діяльності закладу, який містить інформацію про вихідний стан навчального закладу загалом і його окремих підсистем; гіпотетична модель закладу, яку бажають бачити в майбутньому; опис змісту діяльності і послідовності дій, які сприятимуть реалізації.

*Програма розвитку* – це система діяльності з чітко визначеними цілями, завданнями, прогнозованими результатами, яка збалансована з кадровими та іншими умовами, наявними ресурсами і невикористаними резервами.

Програма розвитку навчального закладу відрізняється від традиційного перспективного плану тим, що:

1. Програми розвитку спрямовані на прогнозування змін, оновлення діяльності навчального закладу та вироблення стратегії розвитку. Плани спрямовані на забезпечення оптимального функціонування навчального закладу.

2. Програми розвитку мають виразну інноваційну спрямованість, забезпечують системність процесів впровадження нововведень. Плани реалізують етапність вирішення актуальних проблем, виконання соціального замовлення на освіту.

3. Програми розвитку працюють на місію і стратегічну мету навчального закладу. Плани забезпечують виконання та узгодження завдань вищих державних органів управління освітою та внутрішніх.

### **Програми розвитку виконують такі функції:**

1. Визначають напрями діяльності та цільові орієнтири.
2. Виступають засобами цілеспрямованості загальної роботи персоналу.
3. Забезпечують координацію зусиль.
4. Виступають як засіб моніторингу здійснення робіт і умов їх виконання.
5. Створюють умови для попередження виникнення можливих загроз для досягнення певних цілей.
6. Виступають як засіб розробки рішень в разі відхилення від запланованого.

### **Програма розвитку складається з таких розділів:**

- проблемного аналізу навчального закладу;
- концепції розвитку закладу;
- плану дій.

У Законі України «Про освіту» зазначено «Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору».

Якісне оновлення змісту освіти, необхідність привести її у відповідність із європейськими стандартами, потреби сучасного життя, запити суспільства щодо якісної та доступної освіти – все це зумовлює необхідність підготовки нової Програми розвитку закладу.

Діюча Програма розвитку гімназії розрахована на 2014-2019 навчальні роки.

**Мета Програми:** Створення інформаційно-освітнього простору гімназії як сукупності умов для розвитку обдарованої особистості.

#### **Етапи реалізації Програми:**

2014-2015 н.р. – узагальнення та аналіз попереднього досвіду;

2015-2016 н.р. – концептуально-організаційний;

2016-2017 н.р. – реалізація проблеми;

2017-2018 н.р. – набуття досвіду;

2018-2019 н.р. – узагальнення результатів.

#### **Цільові проекти реалізації Програми:**

- «Єдиний інформаційний простір у школі»
- «Профільне навчання»
- «Обдарована дитина»
- «Меритократична освіта в початковій школі – створення умов для розвитку та виховання інтелектуально обдарованих дітей»
- «Інновації в сучасній школі»
- «Безпека в інтернеті»